

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمانته/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۱۱
کد وظیفه	۵۳۱۱۱۲۰۱	وظیفه	مراقبت از سلامت کودک	سطح صلاحیت	۱۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۱۱۱	کار	توسعه شاخص های رشد جسمی-حرکتی واحد یادگیری:۱: پرورش رشد جسمی کودک	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	تبیین شاخص های رشد جسمی - حرکتی	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه وسایل و تجهیزات: اسباب بازی ها، توپ، وسایل ورزشی کودکان، لوازم التحریر مواد مصرفی: وسایل مربوط به فعالیت های هنری، مقوا، نوارهای رنگی، چسب، قیچی مخصوص، رنگ های نقاشی مواد و مازیک های رنگی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور	مشاهده آزمون کتبی ، پرسش و آزمون عملکردی	تهیه فهرستی از اصول رشد برای تبیین شاخص های رشد جسمی - حرکتی و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) تهیه فهرستی از اصول رشد برای تبیین شاخص های رشد جسمی - حرکتی و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) تهیه فهرستی از اصول رشد برای تبیین شاخص های رشد جسمی - حرکتی و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3 ۲ 1	
۲	پرورش آمادگی جسمانی : مهارت های تقویت قدرت و استقامت بدنی کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه وسایل و تجهیزات: اسباب بازی ها، توپ، وسایل ورزشی کودکان، لوازم التحریر مواد مصرفی: وسایل مربوط به فعالیت های هنری، مقوا، نوارهای رنگی، چسب، قیچی مخصوص، رنگ های نقاشی مواد و مازیک های رنگی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور	مشاهده آزمون کتبی ، پرسش و آزمون عملکردی	طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی با ورزشی برای پرورش آمادگی جسمانی : مهارت های تقویت قدرت و استقامت بدنی کودک براساس موضوع، نوع، هدف، سن کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی بار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی با ورزشی برای پرورش آمادگی جسمانی : مهارت های تقویت قدرت و استقامت بدنی کودک براساس حداقل ۶ مورد از موارد بالا طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی با ورزشی برای پرورش آمادگی جسمانی : مهارت های تقویت قدرت و استقامت بدنی کودک براساس کمتر از ۶ مورد از موارد بالا	3 ۲ 1	
۳	پرورش آمادگی جسمانی : مهارت های بهبود انعطاف پذیری عضلات و مفاصل کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه وسایل و تجهیزات: اسباب بازی ها، توپ، وسایل ورزشی کودکان، لوازم التحریر مواد مصرفی: وسایل مربوط به فعالیت های هنری، مقوا، نوارهای رنگی، چسب، قیچی مخصوص، رنگ های نقاشی مواد و مازیک های رنگی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور	مشاهده آزمون کتبی ، پرسش و آزمون عملکردی	طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی با ورزشی برای پرورش آمادگی جسمانی : مهارت های بهبود انعطاف پذیری عضلات و مفاصل کودک براساس موضوع، نوع، هدف، سن کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی بار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی با ورزشی برای پرورش آمادگی جسمانی : مهارت های بهبود انعطاف پذیری عضلات و مفاصل کودک براساس حداقل ۶ مورد از موارد بالا طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی با ورزشی برای پرورش آمادگی جسمانی : مهارت های بهبود انعطاف پذیری عضلات و مفاصل کودک براساس کمتر از ۶ مورد از موارد بالا	3 ۲ 1	
شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:		شایستگی های غیر فنی : (NF۱) انتخاب و به کارگیری فناوری های مناسب، (NV۲) مسئولیت پذیری، (NF۶) مدیریت مواد و تجهیزات ایمنی: رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام فعالیتها بهداشت: رعایت موارد بهداشتی پرورش رشد جسمی توجهات زیست محیطی: کنترل بهداشت محیط، کاهش تولید پسماند نگرش: اهمیت دادن به نقش پرورش رشد جسمی کودک	مشاهده آزمون عملکردی	انتخاب و سازماندهی مواد و تجهیزات و مسئولیت پذیری در انجام کارها پوشیدن روبوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماند جمع آوری ابزار و مرتب کردن و چیدمان درست سازماندهی نکردن مواد و تجهیزات و نداشتن مسئولیت در انجام کارها نپوشیدن روبوش جدا نکردن پسماند جمع نکردن وسایل و بهم ریختگی	۲ 1	
☐ بلی ☐ خیر						
ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)						

توضیحات:

۱- معیار شایستگی انجام کار :

- کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳ (مراحل بحرانی)

- کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش

- کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار

۲- تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.

- مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها

تسلط (سطح چهار) : خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.

نمون برگ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمان/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۱
کد وظیفه	۵۳۱۱۱۲۰۱	وظیفه شغل:	مراقبت از سلامت کودک	سطح صلاحیت	۱۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۱۱۲	کار	توسعه شاخص های رشد جسمی-حرکتی واحد یادگیری ۲: پرورش رشد حرکتی کودک	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مرا حل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها /داوری /نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	پرورش مهارت های حرکتی کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه وسایل و تجهیزات: اسباب بازی ها، توپ، وسایل ورزشی کودکان، لوازم التحریر مواد مصرفی: وسایل مربوط به فعالیت های هنری، مقوا، نوارهای رنگی، چسب، قیچی مخصوص، رنگ های نقاشی مواد و مازیک های رنگی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور	مشاهده آزمون کتبی ، پرسش و آزمون عملکردی	طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی یا حرکات ورزشی برای پرورش مهارت های حرکتی کودک بر اساس موضوع، نوع، هدف، سن کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی یا حرکات ورزشی برای پرورش مهارت های حرکتی کودک برای براساس حداقل ۶ مورد از موارد بالا	3 ۲ 1	
۲	پرورش مهارت های ادراکی – حرکتی کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه وسایل و تجهیزات: اسباب بازی ها، توپ، وسایل ورزشی کودکان، لوازم التحریر مواد مصرفی: وسایل مربوط به فعالیت های هنری، مقوا، نوارهای رنگی، چسب، قیچی مخصوص، رنگ های نقاشی مواد و مازیک های رنگی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور	مشاهده آزمون کتبی ، پرسش و آزمون عملکردی	طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی یا حرکات ورزشی برای پرورش مهارت های ادراکی – حرکتی کودک بر اساس موضوع، نوع، هدف، سن کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی یا حرکات ورزشی برای پرورش مهارت های ادراکی – حرکتی کودک برای براساس حداقل ۶ مورد از موارد بالا	3 ۲ 1	
۳	پرورش مهارت هماهنگی حرکتی کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه وسایل و تجهیزات: اسباب بازی ها، توپ، وسایل ورزشی کودکان، لوازم التحریر مواد مصرفی: وسایل مربوط به فعالیت های هنری، مقوا، نوارهای رنگی، چسب، قیچی مخصوص، رنگ های نقاشی مواد و مازیک های رنگی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور	مشاهده آزمون کتبی ، پرسش و آزمون عملکردی	طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی یا حرکات ورزشی برای پرورش مهارت هماهنگی کودک بر اساس موضوع، نوع، هدف، سن کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی یا حرکات ورزشی برای پرورش مهارت هماهنگی کودک برای براساس حداقل ۶ مورد از موارد بالا	3 ۲ 1	
شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:		شایستگی های غیر فنی : (۴۱) انتخاب و به کارگیری فناوری های مناسب، (۷۲) مسئولیت پذیری، (۶۶) مدیریت مواد و تجهیزات ایمنی: رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام فعالیتها بهداشت: رعایت موارد بهداشتی پرورش رشد جسمی توجهات زیست محیطی: کنترل بهداشت محیط، کاهش تولید پسماند نگرش: اهمیت دادن به نقش پرورش رشد حرکتی کودک	مشاهده ، آزمون عملکردی	انتخاب و سازماندهی مواد و تجهیزات و مسئولیت پذیری در انجام کارها پوشیدن روبوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماند جمع آوری ابزار و مرتب کردن و چیدمان درست سازماندهی نکردن مواد و تجهیزات و نداشتن مسئولیت پذیری در انجام کارها نبوشیدن روبوش جدا نکردن پسماند جمع نکردن وسایل و بی نظمی	۲ 1	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)		☐ بلی ☐ خیر
توضیحات:		
۱- معیار شایستگی انجام کار : - کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳ (مراحل بحرانی) - کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش - کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار ۲- تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است. - مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها - تسلط (سطح چهار) : خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.		

نمون برگ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	کد پیمانه/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۱۲	استاندارد عملکرد کار: نظارت بر بهداشت اندام ها و دستگاه های بدن کودک از طریق توسعه شناخت سطوح پیشگیری، کنترل بهداشت اندام های بدن و کنترل بهداشت دستگاه های بدن کودکان در مراکز پیش از دبستان طبق دستورالعمل های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۱	سطح صلاحیت	۷۲	
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۱۲۱	سطح شایستگی	مهارت	

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	توسعه شناخت سطوح پیشگیری	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه تجهیزات و ابزار: پوستر آموزشی، مولاژ اندام ها و دستگاه های بدن ، لوازم التحریر ، فیلم آموزشی، ویدئو ، تصاویر آموزشی ، کتاب قصه برای آموزش مواد مصرفی: وسایل مربوط به فعالیت های هنری، مقوا، نوارهای رنگی، چسب، قیچی مخصوص، رنگ های نقاشی مواد و مازیک های رنگی منابع و استاندارد: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آموزش و پرورش کشور	آزمون کتبی ، عملکردی	تهیه فهرست واریسی بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده یا موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واریسی بر اساس حد اقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واریسی بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۲	کنترل بهداشت اندام های بدن	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه تجهیزات و ابزار: پوستر آموزشی، مولاژ اندام ها و دستگاه های بدن ، لوازم التحریر ، فیلم آموزشی، ویدئو ، تصاویر آموزشی ، کتاب قصه برای آموزش مواد مصرفی: وسایل مربوط به فعالیت های هنری، مقوا، نوارهای رنگی، چسب، قیچی مخصوص، رنگ های نقاشی مواد و مازیک های رنگی منابع و استاندارد: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آموزش و پرورش کشور	آزمون کتبی ، عملکردی	طراحی یک فعالیت آموزشی برای کنترل بهداشت اندام های بدن براساس موضوع، نوع، هدف، سن کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار	3	
				طراحی یک فعالیت آموزشی برای کنترل بهداشت اندام های بدن براساس حداقل ۴ مورد بالا	۲	
				طراحی یک فعالیت آموزشی برای کنترل بهداشت اندام های بدن براساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	1	
۳	کنترل بهداشت دستگاه های بدن	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه تجهیزات و ابزار: پوستر آموزشی، مولاژ اندام ها و دستگاه های بدن ، لوازم التحریر ، فیلم آموزشی، ویدئو ، تصاویر آموزشی ، کتاب قصه برای آموزش مواد مصرفی: وسایل مربوط به فعالیت های هنری، مقوا، نوارهای رنگی، چسب، قیچی مخصوص، رنگ های نقاشی مواد و مازیک های رنگی منابع و استاندارد: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آموزش و پرورش کشور	آزمون کتبی ، عملکردی	طراحی یک فعالیت آموزشی برای کنترل بهداشت دستگاه های بدن براساس موضوع، نوع، هدف، سن کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار	3	
				طراحی یک فعالیت آموزشی برای کنترل بهداشت دستگاه های بدن براساس حداقل ۵ مورد از موارد بالا	۲	
				طراحی یک فعالیت آموزشی برای کنترل بهداشت دستگاه های بدن براساس کمتر از ۵ مورد از موارد بالا	1	
	شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی : (N ۳۵) یادگیری، (N ۲۲) مسئولیت پذیری، (N ۲۱) داشتن درک درست از سیستم سازمانی ایمنی: رعایت نکات ایمنی به هنگام نظارت بر بهداشت فردی کودک بهداشت: رعایت موارد بهداشتی در کنترل بهداشت اندام ها و دستگاه های بدن کودک توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: اهمیت دادن به نقش بهداشت فردی در سلامتی کودک	مشاهده ، آزمون عملکردی	داشتن درک درست از سیستم سازمانی و مسئولیت پذیری در انجام کارها پوشیدن روبوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماند انجام درست وظایف	۲	
				نداشتن درک درست از سیستم سازمانی و نداشتن مسئولیت پذیری در انجام کارها نبوشیدن روبوش جدا نکردن پسماند انجام ندادن درست وظایف	1	

☐ بلی ☐ خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
--	----------------------------------

توضیحات:

۱- معیار شایستگی انجام کار :

- کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳ (مراحل بحرانی)

- کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش

- کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار

۲- تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.

- مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها

- تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمان/پودمان
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۱	وظیفه شغل:	مراقبت از سلامت کودک	سطح صلاحیت
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۱۲۲	کار	نظارت بر بهداشت فردی واحد یادگیری ۲: پایش رشد کودک	سطح شایستگی
		استاندارد عملکرد کار: پایش رشد کودک از طریق ارزیابی رشد کودک، تعیین وضعیت رشد کودک و کنترل پرونده سلامت کودک در مراکز پیش از دبستان طبق دستورالعمل های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور		

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	ارزیابی رشد کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه تجهیزات و ابزار: کارت پایش رشد، کارت واکسیناسیون، پرونده سلامت کودک، ویدئو پروژکتور و فیلم آموزشی، لوازم التحریر مواد مصرفی: وسایل مربوط به فعالیت های هنری، مقوا، نوارهای رنگی، چسب، قیچی مخصوص، رنگ های نقاشی مواد و مازیک های رنگی منابع و استاندارد: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و آموزش و پرورش کشور	آزمون کتبی، آزمون عملکردی، ارائه نمونه کار (نمونه پرونده)	انجام درست اندازه گیری رشد وزن، قد، محیط های بدن	3	
					۲	
					1	
۲	تعیین وضعیت رشد کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه تجهیزات و ابزار: کارت پایش رشد، کارت واکسیناسیون، پرونده سلامت کودک، ویدئو پروژکتور و فیلم آموزشی، لوازم التحریر مواد مصرفی: وسایل مربوط به فعالیت های هنری، مقوا، نوارهای رنگی، چسب، قیچی مخصوص، رنگ های نقاشی مواد و مازیک های رنگی منابع و استاندارد: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و آموزش و پرورش کشور	آزمون کتبی، آزمون عملکردی، ارائه نمونه کار (نمونه پرونده)	انجام درست ثبت اندازه گیری رشد وزن قد، محیط بدن و تفسیر درست منحنی	3	
					۲	
					1	
۳	کنترل پرونده سلامت کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه تجهیزات و ابزار: کارت پایش رشد، کارت واکسیناسیون، پرونده سلامت کودک، ویدئو پروژکتور و فیلم آموزشی، لوازم التحریر مواد مصرفی: وسایل مربوط به فعالیت های هنری، مقوا، نوارهای رنگی، چسب، قیچی مخصوص، رنگ های نقاشی مواد و مازیک های رنگی منابع و استاندارد: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و آموزش و پرورش کشور	آزمون کتبی، آزمون عملکردی، ارائه نمونه کار (نمونه پرونده)	تهیه فهرست و ارسای کنترل پرونده کودک بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
					۲	
					1	
	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی: (N ۲۵) یادگیری، (N ۲۲) مسئولیت پذیری، (N ۲۱) داشتن درک درست از سیستم سازمانی ایمنی: رعایت نکات ایمنی به هنگام پایش رشد کودک بهداشت: رعایت موارد بهداشتی در پایش رشد کودک توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط نگرش: اهمیت دادن به نقش پایش رشد کودک در سلامتی کودک	مشاهده، آزمون عملکردی	داشتن درک درست از سیستم سازمانی و داشتن مسئولیت پذیری در انجام کارها پوشیدن روبوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماندها انجام درست وظایف	۲	
					1	

☐ بلی ☐ خیر	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
--	----------------------------------

توضیحات:	۱- معیار شایستگی انجام کار:
	- کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ (مراحل بحرانی)
	- کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
	- کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار
۲- تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.	
- مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها	
- تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.	

نمون برگ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمانانه / بودمان	۵۳۱۱۱۲۰۱۳
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۱	وظیفه شغل:	مراقبت از سلامت کودک	سطح صلاحیت	۷۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۱۳۱	کار	کنترل بیماریهای شایع کودکان واحد یادگیری: کنترل بیماری های شایع عفونی کودکان	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	پیشگیری از بیماری های شایع در کودکان	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر ،پوستر، ماکت کودک، وسایل اندازه گیری غلایم حیاتی استانداردوسایرشرایط: منابع علمی و آموزشی، آیین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور	آزمون عملکردی، ارائه نمونه کار(نمونه گزارش)	تهیه فهرست واریسی از انواع بیماری های شایع کودکان با توجه به انواع آلودگی ها بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واریسی از انواع بیماری های شایع کودکان با توجه به انواع آلودگی ها بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واریسی از انواع بیماری های شایع کودکان با توجه به انواع آلودگی ها بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۲	مراقبت از کودک بیمار	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر ،پوستر، ماکت کودک، وسایل اندازه گیری غلایم حیاتی استانداردوسایرشرایط: منابع علمی و آموزشی، آیین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور	آزمون عملکردی، ارائه نمونه کار(نمونه گزارش)	انجام عملی مراقبت از یک کودک بیمار(جداسازی،کنترل غلایم حیاتی، تعیین نشانه های بیماری، اقدامات لازم براساس نشانه های مشاهده شده در کودک بیمار)	3	
				انجام عملی مراقبت از یک کودک بیمار حداقل سه مورد از چهار مورد بالا	۲	
				انجام عملی مراقبت از یک کودک بیمار کمتر از سه مورد از چهار مورد بالا	1	
۳	تهیه گزارش از وضعیت بیماری کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۵ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر ،پوستر، ماکت کودک، وسایل اندازه گیری غلایم حیاتی استانداردوسایرشرایط: منابع علمی و آموزشی، آیین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور	آزمون عملکردی، ارائه نمونه کار(نمونه گزارش)	ارائه گزارش از وضعیت بیماری کودک و نحوه ارجاع بر اساس مشخصات کودک، علایم مشاهده شده، زمان اقدامات انجام شده(مراقبت های بهداشتی، تغذیه وضعیت کودک هنگام ارجاع)	3	
				ارائه گزارش از وضعیت بیماری کودک و نحوه ارجاع براساس حداقل ۳مورد از ۴ مورد بالا	۲	
				ارائه گزارش از وضعیت بیماری کودک و نحوه ارجاع براساس کمتر از ۳مورد از ۴مورد موارد بالا	1	
	شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی : (NV۲) مسئولیت پذیری ، (NV۳) یادگیری ایمنی: به کارگیری نکات ایمنی مراقبت از کودک بیمار و استفاده از روپوش کار بهداشت: رعایت موارد بهداشتی در پیشگیری از بیماری های شایع عفونی کودکان توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط و به حداقل رساندن پسماندها نگرش: تعهد و صداقت و اهمیت دادن به کنترل بیمارهای شایع عفونی	مشاهده ، آزمون عملکردی	یادگیری مستمر و مسئولیت پذیری در انجام کارها پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماند انجام درست وظایف	۲	
				پیشگیری نکردن و نداشتن مسئولیت پذیری در انجام کارها پوشیدن روپوش جدا نکردن پسماند انجام ندادن درست وظایف	1	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)		بلی ☐
		خیر ☐

توضیحات:	
۱- معیار شایستگی انجام کار : - کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ (مراحل بحرانی) - کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش - کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار ۲- تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است. - مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها - تسلط (سطح چهار) : خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.	

نمون برگ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمانه/پودمان	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمانه/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۱۳	استاندارد عملکرد کار: کنترل بیماری های شایع غیر عفونی کودکان از طریق توسعه شناخت اختلالات رشدی کودکان، بیماری های مزمن جسمی کودکان و اختلالات عصبی و روانی کودکان در مراکز پیش از دبستان، براساس استانداردهای بهداشتی وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور و وزارت آموزش و پرورش.
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۱	وظیفه شغل:	مراقبت از سلامت کودک	سطح صلاحیت	۱۲	
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۱۳۲	کار	کنترل بیماری های شایع کودکان واحد یادگیری ۲: کنترل بیماری های شایع غیر عفونی کودکان	سطح شایستگی	مهارت	

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	توسعه شناخت اختلالات رشدی کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر، پوستر، فیلم، ماکت کودک، وسایل اندازه گیری علایم حیاتی استانداردوسایر شرایط: منابع علمی و آموزشی، آیین نامه های بهداشتی مراکز پیش از دبستان وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور.	آزمون کتبی ، آزمون عملکردی، ارائه نمونه کار(نمونه گزارش)	تهیه فهرست واری از اختلالات رشدی کودکان بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واری از اختلالات رشدی کودکان بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۴ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واری از اختلالات رشدی کودکان با توجه به انواع الودگی ها بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۲	توسعه شناخت بیماری های مزمن جسمی کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر، پوستر، فیلم، ماکت کودک، وسایل اندازه گیری علایم حیاتی استانداردوسایر شرایط: منابع علمی و آموزشی، آیین نامه های بهداشتی مراکز پیش از دبستان وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور.	آزمون کتبی ، آزمون عملکردی، ارائه نمونه کار(نمونه گزارش)	تهیه فهرست واری از انواع بیماری های مزمن جسمی کودک با توجه به انواع الودگی ها بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واری از انواع بیماری های مزمن جسمی کودک با توجه به انواع الودگی ها بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واری از انواع بیماری های مزمن جسمی کودک با توجه به انواع الودگی ها بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
۳	توسعه شناخت اختلالات عصبی و روانی کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر، پوستر، فیلم، ماکت کودک، وسایل اندازه گیری علایم حیاتی استانداردوسایر شرایط: منابع علمی و آموزشی، آیین نامه های بهداشتی مراکز پیش از دبستان وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور.	آزمون کتبی ، آزمون عملکردی، ارائه نمونه کار(نمونه گزارش)	تهیه فهرست واری از انواع اختلالات عصبی و روانی کودک با توجه به انواع الودگی ها بر اساس موضوع، گروه سنی، راهنمای تکمیل، تناسب ماده با موضوع، سنجش رفتارهای قابل مشاهده و مهم، آوردن هر ماده به صورت جمله کوتاه و ارائه گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	3	
				تهیه فهرست واری از انواع اختلالات عصبی و روانی کودک با توجه به انواع الودگی ها بر اساس حداقل ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	۲	
				تهیه فهرست واری از انواع اختلالات عصبی و روانی کودک با توجه به انواع الودگی ها بر اساس کمتر از ۴ مورد از موارد بالا و ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری)	1	
	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی : (۷۲) مسئولیت پذیری، (۳۵) یادگیری ایمنی: به کارگیری نکات ایمنی و مراقبت از کودک بیمار و استفاده از روپوش کار بهداشت: رعایت بهداشتی در پیشگیری از بیماری های شایع غیر عفونی کودکان توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط، به حداقل رساندن پسماند نگرش: اهمیت دادن به انجام صحیح موارد بهداشتی و شاخص ها در کوتاه ترین زمان	آزمون عملکردی، ارائه نمونه کار(نمونه گزارش)	یادگیری مستمر و مسئولیت پذیری در انجام کارها پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماند انجام درست وظایف	۲	
				پیگیری نکردن و نداشتن مسئولیت پذیری در انجام کارها نپوشیدن روپوش جدا نکردن پسماند انجام ندادن درست وظایف	۱	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

توضیحات:

معیار شایستگی انجام کار :

- کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ (مراحل بحرانی)
- کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
- کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار

۲- تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.

- مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها
- تسلط (سطح چهار): خیرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.

نام و نام خانوادگی	کد حرفه	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمان/پودمان	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمان/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۴	استاندارد عملکرد کار: تنظیم برنامه غذایی کودک از طریق توسعه شناخت گروه های غذایی، کاربرد اصول تهیه و تنظیم برنامه غذایی کودک و تهیه و تنظیم برنامه غذایی کودک با در نظر گرفتن بودجه و امکانات مرکز و فرهنگ غذایی منطقه در مراکز پیش از دبستان بر اساس منابع معتبر و مطابق با استانداردهای تغذیه ای و آیین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور.
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۱	وظیفه شغل:	مراقبت از سلامت کودک	سطح صلاحیت	۱۲	
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۱۴۱	کار	نظارت بر تغذیه سالم کودک با همکاری مدیر واحد یادگیری: ۱: تنظیم برنامه غذایی کودک	سطح شایستگی	مهارت	

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	توسعه شناخت گروه های غذایی	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر ، جداول مواد غذایی و پوستریهای آموزشی، فیلم های آموزشی، عکس، جداول آموزشی، نمونه برنامه غذایی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور	آزمون کتبی ، آزمون عملکردی، مشاهده و ارائه گزارش	تهیه گزارش از توسعه شناخت گروه های غذایی مطابق با مواد آئین نامه ومقررات بهداشتی مراکز پیش از دبستان براساس مشخصات موضوع قابل مشاهده، موارد مشاهده شده، اقدامات انجام شده و نوشتن گزارش آن	3	
۲	کاربرد اصول تهیه و تنظیم برنامه غذایی کودک	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر ، جداول مواد غذایی و پوستریهای آموزشی، فیلم های آموزشی، عکس، جداول آموزشی، نمونه برنامه غذایی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور	آزمون کتبی ، آزمون عملکردی، مشاهده و ارائه گزارش	تهیه گزارش از توسعه شناخت گروه های غذایی مطابق با مواد آئین نامه مراکز پیش از دبستان براساس حداقل ۳ مورد از موارد بالا	۲	
۳	تهیه و تنظیم برنامه غذایی کودک با در نظر گرفتن بودجه و امکانات مرکز پیش دبستانی و فرهنگ غذایی منطقه	مکان: مرکز آزمون زمان: ۱۰ دقیقه برای هر فعالیت ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر ، جداول مواد غذایی و پوستریهای آموزشی، فیلم های آموزشی، عکس، جداول آموزشی، نمونه برنامه غذایی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور	آزمون کتبی ، آزمون عملکردی، مشاهده و ارائه گزارش	تهیه گزارش از کاربرد اصول تهیه و تنظیم برنامه غذایی کودک مطابق با مواد آئین نامه ومقررات بهداشتی مراکز پیش از دبستان براساس مشخصات موضوع قابل مشاهده، موارد مشاهده شده، اقدامات انجام شده و نوشتن گزارش آن	3	
				تهیه گزارش کاربرد اصول تهیه و تنظیم برنامه غذایی کودک مطابق با مواد آئین نامه مراکز پیش از دبستان براساس حداقل ۳ مورد از موارد بالا	۲	
				تهیه گزارش کاربرد اصول تهیه و تنظیم برنامه غذایی کودک مطابق با مواد آئین نامه مراکز پیش از دبستان براساس کمتر از ۳ مورد از موارد بالا	1	
				طراحی یک برنامه غذایی برای کودکان (روزانه، هفتگی، ماهانه)، با توجه به سن کودک، گروه های غذایی، تنوع، تعادل، شرایط اقلیمی و بومی، قابل دسترسی بودن مواد غذایی)	3	
				طراحی یک برنامه غذایی باتوجه به حداقل ۴ مورد از موارد بالا	۲	
				طراحی یک برنامه غذایی باتوجه به کمتر از ۴ مورد از موارد بالا	1	
				یادگیری مستمر و مسئولیت پذیری در انجام کارها پوشیدن روبوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماند تهیه برنامه غذایی سالم پیگیری نکردن و نداشتن مسئولیت پذیری در انجام کارها پوشیدن روبوش جدا نکردن پسماند تهیه نکردن برنامه غذایی سالم	۲	
				یادگیری مستمر و مسئولیت پذیری در انجام کارها پوشیدن روبوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماند تهیه برنامه غذایی سالم پیگیری نکردن و نداشتن مسئولیت پذیری در انجام کارها پوشیدن روبوش جدا نکردن پسماند تهیه نکردن برنامه غذایی سالم	1	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)	بلی
	خیر

توضیحات:

۱- معیار شایستگی انجام کار :

- کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳ (مراحل بحرانی)

- کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش

- کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار

۲- تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است. مهارت (سطح سه)، ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها تسلط (سطح چهار) : خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:		
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمانانه / بودمان	۵۳۱۱۱۲۰۱۴
کد وظیفه	۰۱۵۳۱۱۱۲۰۱	وظیفه شغل:	مراقبت از سلامت کودک	سطح صلاحیت	۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۱۴۲	کار	نظارت بر تغذیه سالم کودک با همکاری مدیر واحد یادگیری ۲: تهیه، طبخ و عرضه بهداشتی و ایمن مواد غذایی	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مرا حل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	کنترل بهداشتی مواد غذایی	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، جداول مواد غذایی و پوسته های آموزشی، فیلم های آموزشی، عکس، جداول آموزشی، نمونه برنامه غذایی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور	مشاهده، آزمون کتبی آزمون عملکردی، ارائه گزارش	تهیه گزارش برای کنترل بهداشتی مواد غذایی مطابق با مواد آئین نامه ومقررات بهداشتی مراکز پیش از دبستان براساس مشخصات موضوع قابل مشاهده، موارد مشاهده شده، اقدامات انجام شده و نوشتن گزارش آن تهیه گزارش برای کنترل بهداشتی مواد غذایی براساس حداقل ۳ مورد از موارد بالا تهیه گزارش برای کنترل بهداشتی مواد غذایی براساس کمتر از ۳ مورد از موارد بالا	3	
۲	تهیه و طبخ بهداشتی مواد غذایی	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، جداول مواد غذایی و پوسته های آموزشی، فیلم های آموزشی، عکس، جداول آموزشی، نمونه برنامه غذایی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور	مشاهده، آزمون کتبی آزمون عملکردی، ارائه گزارش	تهیه گزارش از تهیه و طبخ مواد غذایی مطابق با مواد آئین نامه ومقررات بهداشتی مراکز پیش از دبستان براساس مشخصات موضوع قابل مشاهده، موارد مشاهده شده، اقدامات انجام شده و نوشتن گزارش آن تهیه گزارش از تهیه و طبخ مواد غذایی مطابق با مواد آئین نامه مراکز پیش از دبستان ها براساس حداقل ۳ مورد از موارد بالا تهیه گزارش از تهیه و طبخ مواد غذایی براساس کمتر از ۳ مورد از موارد بالا	3	
۳	عرضه بهداشتی و ایمن مواد غذایی	مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه ابزار و تجهیزات: لوازم التحریر، جداول مواد غذایی و پوسته های آموزشی، فیلم های آموزشی، عکس، جداول آموزشی، نمونه برنامه غذایی استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی آئین نامه های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش کشور	مشاهده، آزمون کتبی آزمون عملکردی، ارائه گزارش	تهیه گزارش از عرضه بهداشتی و ایمن مواد غذایی مطابق با مواد آئین نامه ومقررات بهداشتی مراکز پیش از دبستان براساس مشخصات موضوع قابل مشاهده، موارد مشاهده شده، اقدامات انجام شده و نوشتن گزارش آن تهیه گزارش از عرضه بهداشتی و ایمن مواد غذایی براساس حداقل ۳ مورد از موارد بالا تهیه گزارش از عرضه بهداشتی و ایمن مواد غذایی براساس کمتر از ۳ مورد از موارد بالا	3	
	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی: (NV۲) مسئولیت پذیری، (NV۳) یادگیری ایمنی: رعایت نکات ایمنی به هنگام نظارت بر بهداشت غذایی کودک بهداشت: رعایت موارد بهداشتی در استفاده از مواد غذایی سالم توجهات زیست محیطی: به حداقل رساندن دورریزهای مواد غذایی در مراکز پیش از دبستان، جمع آوری پسماندها به طریق بهداشتی نگرش: اهمیت دادن به نقش تهیه، طبخ و عرضه بهداشتی و ایمن مواد غذایی در سلامتی کودک	مشاهده، آزمون عملکردی	یادگیری مستمر و داشتن مسئولیت پذیری در انجام کارها پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماند تهیه برنامه غذایی سالم پیگیری نکردن و نداشتن مسئولیت پذیری در انجام کارها پوشیدن روپوش جدا نکردن پسماند تهیه نکردن برنامه غذایی سالم	۲	
						☐ بلی
						☐ خیر

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

توضیحات:

۱- معیار شایستگی انجام کار :

- کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ (مراحل بحرانی)

- کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش

- کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار

۲- تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.

- مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها

- تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.

نمون برگ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمان/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۱۵
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۱	وظیفه شغل:	مراقبت از سلامت کودک	سطح صلاحیت	۱۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۱۵۱	کار	انجام کمکهای اولیه به هنگام بروز حوادث واحد یادگیری ۱: ارزیابی حال مصدوم	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مرا حل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	ارزیابی صحنه حادثه	مکان: مرکز آزمون (کارگاه فعالیت های بهداشتی) یا در صورت امکان مراکز پیش از دیستان زمان: ۱۵ دقیقه تجهیزات و ابزار: مولاز نیم تنه BLS، کیف کمک های اولیه و وسایل آن مواد مصرفی: پنبه گاز - باند - مواد شوینده زخم - و ضد عفونی کننده ها استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی براساس دستورالعمل های وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اورژانس کشور.	مشاهده، آزمون کتبی، آزمون عملکردی، شبیه سازی	ارزیابی صحنه حادثه بر اساس تعیین ایمنی صحنه، رعایت احتیاطات و استانداردهای حفاظت فردی، تعیین ماهیت بیماری و یا روش های وارد آمدن ضربه و تعیین تعداد بیماران و درخواست کمک	3	
				-----	۲	
				ناتوانی در ارزیابی صحنه حادثه	1	
۲	ارزیابی اولیه بیمار	مکان: مرکز آزمون (کارگاه فعالیت های بهداشتی) یا در صورت امکان مراکز پیش از دیستان زمان: ۱۵ دقیقه تجهیزات و ابزار: مولاز نیم تنه BLS، کیف کمک های اولیه و وسایل آن مواد مصرفی: پنبه گاز - باند - مواد شوینده زخم - و ضد عفونی کننده ها استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی براساس دستورالعمل های وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اورژانس کشور.	مشاهده، آزمون کتبی، آزمون عملکردی، شبیه سازی	ارزیابی اولیه بیمار بر اساس وضعیت پاسخ دهی (هوشیاری) بیمار، ارزیابی راه هوایی، ارزیابی تنفس و ارزیابی وضعیت گردش خون (ارزیابی وضعیت ناتوانی سیستم مغزی - عصبی ، ارزیابی سطح هوشیاری و مردمک ها	3	
				-----	۲	
				ناتوانی در ارزیابی اولیه بیمار	1	
۳	تعیین نوع آسیب دیدگی	مکان: مرکز آزمون (کارگاه فعالیت های بهداشتی) یا در صورت امکان مراکز پیش از دیستان زمان: ۱۵ دقیقه تجهیزات و ابزار: مولاز نیم تنه BLS، کیف کمک های اولیه و وسایل آن مواد مصرفی: پنبه گاز - باند - مواد شوینده زخم - و ضد عفونی کننده ها استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی براساس دستورالعمل های وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اورژانس کشور. استاد: امین نامه های بهداشتی مراکز پیش از دیستان وزارت آموزش و پرورش کشور	مشاهده، آزمون کتبی، آزمون عملکردی، شبیه سازی	تشخیص نوع آسیب دیدگی (شستگی، دررفتگی، مسمومیت، خفگی، خونریزی، سوختگی)	3	
				-----	۲	
				تشخیص ناصحیح آسیب دیدگی	1	
۴	تهیه وسایل مورد نیاز در کمکهای اولیه	مکان: مرکز آزمون (کارگاه فعالیت های بهداشتی) یا در صورت امکان مراکز پیش از دیستان زمان: ۱۵ دقیقه تجهیزات و ابزار: مولاز نیم تنه BLS، کیف کمک های اولیه و وسایل آن مواد مصرفی: پنبه گاز - باند - مواد شوینده زخم - و ضد عفونی کننده ها استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی براساس دستورالعمل های وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اورژانس کشور.	مشاهده، آزمون کتبی، آزمون عملکردی، شبیه سازی	تهیه وسایل مورد نیاز با توجه به نوع حادثه و نیاز مصدوم (دماسنج، فشار سنج، مواد ضد عفونی کننده، باند، گاز، استریل، آتل و ...)	3	
				-----	۲	
				تهیه ناقص وسایل مورد نیاز با توجه به نوع حادثه و نیاز مصدوم	1	
		شایستگی های غیر فنی : داشتن درک درست از سیستم سازمانی، (۶۴N مدیریت زمان)، (۴۱N) انتخاب فناوری های مناسب و (۲۵N) یادگیری ایمنی: استفاده از روبوش کار و استفاده از ابزار سالم و ایمن در انجام کمکهای اولیه بهداشتی: رعایت موارد بهداشتی در استفاده از وسایل و ابزار کمک های اولیه توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط، به حداقل رساندن پسماند نگرش: اهمیت دادن به انجام صحیح موارد بهداشتی و شاخص ها در کوتاه ترین زمان	مشاهده ، آزمون عملکردی	شروع به موقع کارها ، پوشیدن روبوش ، جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماند ، جمع آوری ابزار و چیدمان درست وسایل	۲	
				شروع نکردن به موقع کارها، پوشیدن روبوش، جدا نکردن پسماند، انجام ندادن درست کارها	1	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

☐ بلی

☐ خیر

توضیحات:

۱- معیار شایستگی انجام کار :

- کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ و ۳ (مراحل بحرانی)

- کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش

- کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار

۲- تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.

مهارت (سطح سه) : ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها

تسلط (سطح چهار) : خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مراقب کودک	کد پیمان/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۱۵
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۱	وظیفه شغل:	مراقبت از سلامت کودک	سطح صلاحیت	۲۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۱۵۲	کار	انجام کمکهای اولیه به هنگام بروز حوادث واحد یادگیری ۲: انجام کمک های اولیه به مصدوم	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مرا حل کار	شرایط انجام کار (ابزار،مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	اندازه گیری علائم حیاتی	مکان: مرکز آزمون (کارگاه فعالیت های بهداشتی) یا در صورت امکان مراکز پیش از دبستان زمان: ۲۰دقیقه تجهیزات و ابزار: وسایل اندازه گیری علام حیاتی (فشارسنج، گوشی، تب سنج، وسایل انجام کمک های اولیه) مواد مصرفی: پنبه گاز – باند – مواد شوینده زخم – و ضدعفونی کننده ها استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی براساس دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اورژانس کشور.	مشاهده، آزمون کتبی، آزمون عملکردی، شبیه ساز	اندازه گیری علائم حیاتی ،تعیین فشارخون،نبض،تنفس ، درجه حرارت، سطح هوشیاری)	3	
					۲	
				ناتوانی در ارزیابی درست حال مصدوم	1	
۲	اجرای کمک های اولیه به مصدوم	مکان: مرکز آزمون (کارگاه فعالیت های بهداشتی) یا در صورت امکان مراکز پیش از دبستان زمان: ۲۰دقیقه تجهیزات و ابزار: وسایل اندازه گیری علام حیاتی (فشارسنج، گوشی، تب سنج، وسایل انجام کمک های اولیه) مواد مصرفی: پنبه گاز – باند – مواد شوینده زخم – و ضدعفونی کننده ها استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی براساس دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اورژانس کشور.	مشاهده، آزمون کتبی، آزمون عملکردی، شبیه ساز	انجام کمک های اولیه متناسب با نوع حادثه و موقعیت مصدوم (پانسمان، آتل بندی، احیای قلبی و تنفسی، جلوگیری از خونریزی و مسمومیت ...)	3	
				-----	۲	
				انجام ناصحیح کمک های اولیه متناسب با نوع حادثه	1	
۳	جا به جایی و انتقال مصدوم به مراکز درمانی	مکان: مرکز آزمون (کارگاه فعالیت های بهداشتی) یا در صورت امکان مراکز پیش از دبستان زمان: ۲۰دقیقه تجهیزات و ابزار: وسایل اندازه گیری علام حیاتی (فشارسنج، گوشی، تب سنج، وسایل انجام کمک های اولیه) مواد مصرفی: پنبه گاز – باند – مواد شوینده زخم – و ضدعفونی کننده ها استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی براساس دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزارت آموزش و پرورش و سازمان اورژانس کشور.	مشاهده، آزمون کتبی، آزمون عملکردی، شبیه ساز	جا به جایی و انتقال صحیح مصدوم به مراکز درمانی(انتخاب روش درست حمل، ارائه گزارش از موقعیت مصدوم ،تماس با مراکز درمانی و اورژانس، انتقال به مراکز درمانی در صورت ضرورت)	3	
				-----	۲	
				انجام نادرست جا به جایی و انتقال مصدوم به مراکز درمانی	1	
		شایستگی های غیر فنی : (۲۳۵)یادگیری، (۴۴)مدیریت زمان، (۴۱) فناوری مناسب ایمنی: استفاده از روپوش کار و استفاده از ابزار سالم و ایمن در انجام کمکهای اولیه بهداشت: رعایت موارد بهداشتی در استفاده از وسایل و ابزار کمک های اولیه توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط، به حداقل رساندن پسماند نگرش: اهمیت دادن به انجام صحیح موارد بهداشتی و شاخص ها در کوتاه ترین زمان	مشاهده، آزمون عملکردی	شروع به موقع کارها پوشیدن روپوش جمع آوری دور ریزها و جداسازی پسماند جمع آوری ابزار و چیدمان درست وسایل	۲	
				شروع نکردن به موقع کارها نپوشیدن روپوش جدا نکردن پسماند انجام ندادن درست کارها	1	
ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)						
ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)						