

نمون برگ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه:	مربی یار پیش از دبستان	کد پیمانانه/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۳۱
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۳	وظیفه شغل:	پرورش مهارت های ارتباطی و مشارکتی	سطح صلاحیت	۷۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۳۱۱	کار	برقراری ارتباط کودک با کودک	سطح شایستگی	تسلط

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/دوری /نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	توسعه شناخت روابط کودک با همسالان در اوان کودکی	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت روابط کودک با همسالان در اوان کودکی	3	
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت روابط کودک با همسالان در اوان کودکی	۲	
				ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت روابط کودک با همسالان در اوان کودکی	1	
۲	به کار گیری فرایند رشد در روابط کودک با همسالان	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی، پرسش و آزمون عملکردی	طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری فرایند رشد در روابط کودک با همسالان براساس موضوع، نوع، هدف، سن کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار	3	
				طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری فرایند رشد در روابط کودک با همسالان براساس حداقل ۲ مورد از موارد بالا	۲	
				طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری فرایند رشد در روابط کودک با همسالان براساس کمتر از ۲ مورد از موارد بالا	1	
۳	به کار گیری راهبردهای اثربخش توسعه روابط کودک با همسالان	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهبردهای اثربخش توسعه روابط کودک با همسالان براساس موضوع، نوع، هدف، سن کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار	3	
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهبردهای اثربخش توسعه روابط کودک با همسالان	۲	
				ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهبردهای اثربخش توسعه روابط کودک با همسالان	1	
	شایستگی های غیر فنی ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی : (۵۸۱) اجتماعی بودن ، (۵۸۸) مذاکره ، (۵۸۷) آموزش و کمک به فراگیری دیگران ایمنی: رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها بهداشت: رعایت موارد بهداشتی توجهات زیست محیطی: احترام به طبیعت و آلوده نکردن آن هنگام انجام فعالیتها، به حداقل رساندن دور ریزها نگرش: احترام به حقوق کودکان – پذیرش کودکان بدون هرگونه سوگیری- توجه به نیازهای کودکان	مشاهده آزمون عملکردی	احترام به حقوق کودکان – پذیرش کودکان بدون هرگونه سوگیری – توجه به نیازهای کودکان – به حداقل رساندن دور ریزها – پوشیدن روپوش	۲	
				احترام به حقوق کودکان – پذیرش کودکان بدون هرگونه سوگیری- پوشیدن روپوش	1	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)	
توضیحات: معیار شایستگی انجام کار: - کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۳ (مراحل بحرانی) - کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش - کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار ۲. تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است. - مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.	

نمون برگ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه:	مربی یار پیش از دبستان	کد پیمان/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۲۱
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۳	وظیفه شغل:	پرورش مهارت های ارتباطی و مشارکتی	سطح صلاحیت	۱۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۲۱۲	کار:	برقراری ارتباط مربی با کودک	سطح شایستگی	تسلط

ردیف	مرا حل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	توسعه شناخت ارتباط مربی با کودک	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، مواد مصرفی و رایانه زمان: ۲۰ دقیقه مکان: مرکز آزمون استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت ارتباط مربی با کودک	3	
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت ارتباط مربی با کودک	۲	
				ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت ارتباط مربی با کودک	1	
۲	توسعه شناخت عوامل موثر بر ارتباط مربی با کودک	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت عوامل موثر بر ارتباط مربی با کودک	3	
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت عوامل موثر بر ارتباط مربی با کودک	۲	
				ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت عوامل موثر بر ارتباط مربی با کودک	1	
۳	به کار گیری راهبردهای اثربخش توسعه ارتباط مربی با کودک	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهبردهای اثربخش توسعه ارتباط مربی با کودک	3	
				طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری راهبردهای اثربخش توسعه ارتباط مربی با کودک براساس موضوع، نوع، هدف، سن کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار		
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهبردهای اثربخش توسعه ارتباط مربی با کودک	۲	
	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی: (۵۱) اجتماعی بودن، (۵۸) مذاکره، (۵۷) آموزش و کمک به فراگیری دیگران ایمنی: رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها بهداشت: رعایت موارد بهداشتی توجهات زیست محیطی: احترام به طبیعت و آلوده نکردن آن هنگام انجام فعالیتها، به حداقل رساندن دور ریزها نگرش: احترام به حقوق کودکان - پذیرش کودکان بدون هرگونه سوگیری- توجه به نیازهای کودکان	مشاهده، آزمون عملکردی	احترام به حقوق کودکان - پذیرش کودکان بدون هرگونه سوگیری - توجه به نیازهای کودکان - به حداقل رساندن دور ریزها - پوشیدن روبوش	۲	
				احترام به حقوق کودکان - پذیرش کودکان بدون هرگونه سوگیری- پوشیدن روبوش	1	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

توضیحات:

- معیار شایستگی انجام کار :
 - کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۳ (مراحل بحرانی)
 - کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
 - کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار
- تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.
 - مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها
 - تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.

نمون برگ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه:	مربی یار بیش از دبستان	کد پیمانانه/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۳۲
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۳	وظیفه شغل:	پرورش مهارت های ارتباطی و مشارکتی	سطح صلاحیت	۱۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۳۲۱	کار	توسعه مهارت های مشارکتی کودک با کودک	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مرا حل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	توسعه شناخت مشارکت کودک با همسالان	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی ، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت مشارکت کودک با همسالان	3	
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت مشارکت کودک با همسالان	۲	
				ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) توسعه شناخت مشارکت کودک با همسالان	1	
۲	توسعه شناخت فرایند رشد مشارکت کودک با همسالان	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی ، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت فرایند رشد مشارکت کودک با همسالان	3	
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت فرایند رشد مشارکت کودک با همسالان	۲	
				ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت فرایند رشد مشارکت کودک با همسالان	1	
۳	به کار گیری راهبردهای اثربخش مشارکت کودک با همسالان	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی ، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهبردهای اثربخش مشارکت کودک با همسالان طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری راهبردهای اثربخش مشارکت کودک با همسالان براساس موضوع، نوع، هدف، سن کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار	3	
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهبردهای اثربخش مشارکت کودک با همسالان	۲	
				ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهبردهای اثربخش مشارکت کودک با همسالان	1	
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:		شایستگی های غیر فنی: (۷۲) مسئولیت پذیری، (۵۱) (۸۵) اجتماعی بودن، (۷۵) آموزش و کمک به فراگیری دیگران ایمنی: رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها بهداشت: رعایت موارد بهداشتی توجهات زیست محیطی: احترام به طبیعت و آلوده نکردن آن هنگام انجام فعالیتها به حداقل رساندن دور ریزها نگرش: احترام به حقوق کودکان - پذیرش کودکان بدون هرگونه سوگیری - توجه به نیازهای کودکان	مشاهده ، آزمون عملکردی	احترام به حقوق کودکان و توجه به نیازهای کودکان - پذیرش کودکان بدون هرگونه سوگیری - به حداقل رساندن دور ریزها - پوشیدن روپوش	۲	
				احترام به حقوق کودکان و توجه به نیازهای کودکان - به حداقل رساندن دور ریزها - پوشیدن روپوش	1	

☐ بلی	ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)
☐ خیر	

توضیحات:

- معیار شایستگی انجام کار:
 - کسب حداقل نمره ۲ از ۳ (مراحل بحرانی)
 - کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
 - کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار
- تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است. مهارت (سطح سه)، ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مربی یار پیش از دبستان	کد پیمان/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۲۲
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۳	وظیفه شغل:	پرورش مهارت های ارتباطی و مشارکتی	سطح صلاحیت	۴۳
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۲۲۲	کار	توسعه مهارت های مشارکتی مربی با کودک	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مرا حل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	توسعه شناخت مشارکت مربی با کودک	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت مشارکت مربی با کودک ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت مشارکت مربی با کودک ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت مشارکت مربی با کودک	3 ۲ 1	
۲	به کار گیری سطوح و اصول مشارکت مربی با کودک	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری سطوح و اصول مشارکت مربی با کودک طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری سطوح و اصول مشارکت مربی با کودک براساس موضوع، نوع، هدف، سن کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری سطوح و اصول مشارکت مربی با کودک طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری سطوح و اصول مشارکت مربی با کودک با همسالان براساس حداقل عمود از موارد بالا ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری سطوح و اصول مشارکت مربی با کودک طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری سطوح و اصول مشارکت مربی با کودک بر اساس کمتر از عمود از موارد بالا	3 ۲ 1	
۳	به کار گیری راهکارهای اثربخش در مواجهه با موانع مشارکت مربی با کودک	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهکارهای اثربخش در مواجهه با موانع مشارکت مربی با کودک طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری راهکارهای اثربخش در مواجهه با موانع مشارکت مربی با کودک بر اساس موضوع، نوع، هدف، سن کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهکارهای اثربخش در مواجهه با موانع مشارکت مربی با کودک طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری راهکارهای اثربخش در مواجهه با موانع مشارکت مربی با کودک براساس حداقل عمود از موارد بالا ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهکارهای اثربخش در مواجهه با موانع مشارکت مربی با کودک طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری راهکارهای اثربخش در مواجهه با موانع مشارکت مربی با کودک بر اساس کمتر از عمود از موارد بالا	3 ۲ 1	

۲	۱	احترام به حقوق کودکان و توجه به نیازهای کودکان - پذیرش کودکان بدون هرگونه سوگیری - به حداقل رساندن دور ریزها - پوشیدن روبوش	مشاهده ، آزمون عملکردی	شایستگی های غیر فنی: (NY۲) مسئولیت پذیری، (N۵۱) اجتماعی بودن، (N۵۷) آموزش و کمک به فراگیری دیگران ایمنی: رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها بهداشت: رعایت موارد بهداشتی توجهات زیست محیطی: احترام به طبیعت و آلوده نکردن آن هنگام انجام فعالیتها به حداقل رساندن دور ریزها نگرش: احترام به حقوق کودکان - پذیرش کودکان بدون هرگونه سوگیری- توجه به نیازهای کودکان	شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:
	1	احترام به حقوق کودکان و توجه به نیازهای کودکان - به حداقل رساندن دور ریزها - پوشیدن روبوش			

بله	☐
خیر	☐

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

توضیحات:

۱. معیار شایستگی انجام کار:

- کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳ (مراحل بحرانی)

- کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش

- کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار

۲. تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.

مهارت (سطح سه) ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها

تسلط (سطح چهار) : خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مربی یار بیش از دبستان	کد پیمان/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۳۳
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۳	وظیفه شغل:	پرورش مهارت های ارتباطی و مشارکتی	سطح صلاحیت	۱۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۳۳۱	کار	برقراری ارتباط و مشارکت مربی با مدیر	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مرا حل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	توسعه شناخت ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان مدیریت	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی ، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان مدیریت	3	
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان مدیریت	۲	
				ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان مدیریت	1	
۲	توسعه شناخت وظایف کارکنان مدیریت	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی ، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت وظایف کارکنان مدیریت	3	
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت وظایف کارکنان مدیریت	۲	
				ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت وظایف کارکنان مدیریت	1	
۳	به کار گیری راهکارهای ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان مدیریت	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی ، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهکارهای ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان مدیریت	3	
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهکارهای ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان مدیریت	۲	
				ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهکارهای ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان مدیریت	1	
	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی: (۲۵) یادگیری، (۲۷) مسئولیت پذیری، (۲۸) مهارت گوش دادن ایمنی: رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها بهداشت: رعایت موارد بهداشتی توجهات زیست محیطی: احترام به طبیعت و آلوده نکردن آن هنگام انجام فعالیتها به حداقل رساندن دور ریزها نگرش: هماهنگی در کار - تقسیم کارها - اهمیت کار گروهی - همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها	مشاهده، آزمون عملکردی	هماهنگی در کار و تقسیم کارها - اهمیت کار گروهی - همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها - به حداقل رساندن دور ریزها - پوشیدن روبوش	۲	
				هماهنگی در کار و تقسیم کارها - همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها - پوشیدن روبوش	1	

بله	☐
خیر	☐

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

توضیحات:
۱. معیار شایستگی انجام کار:
- کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳ (مراحل بحرانی)
- کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
- کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار
۲. تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.
- مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها
تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مربی یار پیش از دبستان	کد پیمانانه/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۳۳
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۳	وظیفه شغل:	پرورش مهارت های ارتباطی و مشارکتی	سطح صلاحیت	۱۳
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۳۳۲	کار	برقراری ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مرا حل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	توسعه شناخت مربی از وظایف خود و کارکنان	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت مربی از وظایف خود و کارکنان	3	
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت مربی از وظایف خود و کارکنان	۲	
				ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت مربی از وظایف خود و کارکنان	1	
۲	به کار گیری شیوه های ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری شیوه های ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان	3	
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری شیوه های ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان	۲	
				ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری شیوه های ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان	1	
۳	به کار گیری راهکارهای ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهکارهای ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان	3	
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهکارهای ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان	۲	
				ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری راهکارهای ارتباط و مشارکت مربی با کارکنان	1	
	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی: (۸۳۵) یادگیری، (۸۷۲) مسئولیت پذیری، (۸۵۲) مهارت گوش دادن ایمنی: رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها بهداشت: رعایت موارد بهداشتی توجهات زیست محیطی: احترام به طبیعت و آلوده نکردن آن هنگام انجام فعالیتها به حداقل رساندن دور ریزها نگرش: هماهنگی در کار - تقسیم کارها - اهمیت کار گروهی - همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها	مشاهده آزمون عملکردی	هماهنگی در کار و تقسیم کارها - اهمیت کار گروهی - همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها - به حداقل رساندن دور ریزها - پوشیدن روبوش	۲	
				هماهنگی در کار و تقسیم کارها - همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها - پوشیدن روبوش	1	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)	
توضیحات:	
۱- معیار شایستگی انجام کار: - کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳ (مراحل بحرانی) - کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش - کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار ۲- تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.	
مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.	

ردیف	مراحل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	توسعه شناخت مربی از خانواده	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتابی، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت مربی از خانواده ارائه گزارش بر اساس حداقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت مربی از خانواده ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت مربی از خانواده	3 ۲ 1	
۲	به کار گیری های شبیه آغاز ارتباط مربی با خانواده	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتابی، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری شیوه های آغاز ارتباط مربی با خانواده طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری شیوه های آغاز ارتباط مربی با خانواده بر اساس موضوع، نوع، هدف، سن کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار ارائه گزارش بر اساس حداقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری شیوه های آغاز ارتباط مربی با خانواده طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری شیوه های آغاز ارتباط مربی با خانواده حداقل عمود از موارد بالا ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری شیوه های آغاز ارتباط مربی با خانواده طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری شیوه های آغاز ارتباط مربی با خانواده بر اساس کمتر از عمود از موارد بالا	3 ۲ 1	
۳	به کار گیری های شبیه و حفظ استمرار ارتباط مربی با خانواده	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتابی، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری شیوه های حفظ و استمرار ارتباط مربی با خانواده طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری شیوه های حفظ و استمرار ارتباط مربی با خانواده بر اساس موضوع، نوع، هدف، سن کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار ارائه گزارش بر اساس حداقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری شیوه های حفظ و استمرار ارتباط مربی با خانواده طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری شیوه های حفظ و استمرار ارتباط مربی با خانواده حداقل عمود از موارد بالا ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری شیوه های حفظ و استمرار ارتباط مربی با خانواده طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری شیوه های حفظ و استمرار ارتباط مربی با خانواده بر اساس کمتر از عمود از موارد بالا	3 ۲ 1	
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:		شایستگی های غیر فنی: (۷۵۱) اجتماعی (۷۷۲)، مسئولیت پذیری، (۷۵۷) آموزش و کمک به فراگیری دیگران ایمنی: رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها بهداشت: رعایت موارد بهداشتی توجهات زیست محیطی: احترام به طبیعت و آلوده نکردن آن هنگام انجام فعالیتها به حداقل رساندن دور ریزها نگرش: احترام به حقوق خانواده- همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها	مشاهده آزمون عملکردی	احترام به حقوق خانواده- همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها - به حداقل رساندن دور ریزها - پوشیدن روبوش همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها - به حداقل رساندن دور ریزها - پوشیدن روبوش	۲ 1	

توضیحات:

- معیار شایستگی انجام کار :
- کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳ (مراحل بحرانی)
- کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش
- کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار

۲- تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.

- مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها
- تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.

نمون برگ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	کد پیمان/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۲۴
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۳	سطح صلاحیت	۱۳
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۳۴۲	سطح شایستگی	مهارت

استاندارد عملکرد کار:

پروژه توانمندی های مربی در برقراری مشارکت با خانواده از طریق توسعه شناخت مشارکت مربی با خانواده، توسعه شناخت موانع مشارکت مربی با خانواده و به کار گیری اصول و شیوه های مشارکت مربی با خانواده بر اساس منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور:

ردیف	مرا حل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	توسعه شناخت مشارکت مربی با خانواده	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور:	مشاهده آزمون کتبی پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت مشارکت مربی با خانواده ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت مشارکت مربی با خانواده ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت مشارکت مربی با خانواده	3 ۲ 1	
۲	به کار گیری چار چوب مشارکت مربی با خانواده	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور:	مشاهده آزمون کتبی پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری چار چوب مشارکت مربی با خانواده ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری چار چوب مشارکت مربی با خانواده ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری چار چوب مشارکت مربی با خانواده	3 ۲ 1	
۳	به کار گیری اصول و شیوه های مشارکت مربی با خانواده	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور:	مشاهده آزمون کتبی پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری اصول و شیوه های مشارکت مربی با خانواده ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری اصول و شیوه های مشارکت مربی با خانواده ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری اصول و شیوه های مشارکت مربی با خانواده	3 ۲ 1	
شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:		شایستگی های غیر فنی: (N51) اجتماعی (N72)، مسئولیت پذیری، (N57) آموزش و کمک به فراگیری دیگران ایمنی: رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها بهداشت: رعایت موارد بهداشتی توجهات زیست محیطی: احترام به طبیعت و آلوده نکردن آن هنگام انجام فعالیتها به حداقل رساندن دور ریزها نگرش: احترام به حقوق خانواده- همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها	مشاهده آزمون عملکردی	احترام به حقوق خانواده- همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها - به حداقل رساندن دور ریزها- پوشیدن روپوش	۲	
				همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها - به حداقل رساندن دور ریزها - پوشیدن روپوش	1	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

توضیحات:

- معیار شایستگی انجام کار:
 - کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳ (مراحل بحرانی)
 - کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش
 - کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار
- تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.

مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها
تسلط (سطح چهار): خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مربی یار پیش از دبستان	کد پیمان/پودمان	۵۳۱۱۱۲۰۳۵
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۳	وظیفه شغل:	پروژه مهارت های ارتباطی و مشارکتی	سطح صلاحیت	۷۳
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۳۵۱	کار	به کارگیری راهبردها و شیوه های ارتباط و مشارکت	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مرا حل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری/نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	توسعه شناخت ارتباط و مشارکت مرکز پیش از دبستان و مربی با جامعه	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری. جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت ارتباط و مشارکت مربی با جامعه	3	
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت ارتباط و مشارکت مربی با جامعه	۲	
				ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت ارتباط و مشارکت مربی با جامعه	1	
۲	توسعه شناخت نقش ها و مسئولیت ها در برقراری ارتباط و مشارکت با جامعه	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری. جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری ابزارهای ارتباط مربی با جامعه	3	
				طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری ابزارهای ارتباط مربی با جامعه بر اساس موضوع، نوع، هدف، سن، کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار	۲	
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری ابزارهای ارتباط مربی با جامعه	1	
۳	به کار گیری اصول و شیوه های برقراری ارتباط و مشارکت با جامعه	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری. جداول رشد اجتماعی، فیلم های آموزشی، کتاب های قصه کودک، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری اصول و شیوه های مشارکت مربی با خانواده	3	
				طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری اصول و شیوه های مشارکت مربی با خانواده بر اساس موضوع، نوع، هدف، سن، کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار	۲	
				ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری به کار گیری شیوه های مشارکت مربی با جامعه	1	
	شایستگی های غیر فنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:	شایستگی های غیر فنی: (N51) اجتماعی (N52)، مسئولیت پذیری، (N57) آموزش و کمک به فراگیری دیگران ایمنی: رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها بهداشت: رعایت موارد بهداشتی توجهات زیست محیطی: احترام به طبیعت و آلوده نکردن آن هنگام انجام فعالیتها به حداقل رساندن دور ریزها نگرش: احترام به حقوق جامعه - همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها	مشاهده آزمون عملکردی	احترام به حقوق جامعه - همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها - به حداقل رساندن دور ریزها - پوشیدن روبوش	۲	
				همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها - به حداقل رساندن دور ریزها - پوشیدن روبوش	1	
☐ بدی ☐ خیر						
ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)						

نمون برگ ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:	
کد حرفه	۵۳۱۱۱۲	حرفه :	مربی یار پیش از دبستان	کد پیمان/پودمان	۵۳۱۱۲۰۳۵
کد وظیفه شغل	۵۳۱۱۱۲۰۳	وظیفه شغل:	پرورش مهارت های ارتباطی و مشارکتی	سطح صلاحیت	۴۲
کد کار	۵۳۱۱۱۲۰۳۵۲	کار	مدیریت چالش های ارتباط و مشارکت	سطح شایستگی	مهارت

ردیف	مرا حل کار	شرایط انجام کار (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	ابزارهای ارزشیابی	استاندارد (شاخص ها/داوری /نمره دهی)	نتایج ممکن	نمره کسب شده
۱	توسعه شناخت چالش های ارتباط و مشارکت مرکز پیش از دبستان و مربی با جامعه	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی ، فیلم های آموزشی ، کتاب های قصه کودک ، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی ، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی ، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع، مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت چالش ها و موانع ارتباط و مشارکت با جامعه ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع ،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت چالش ها و موانع ارتباط و مشارکت با جامعه ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع ،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای توسعه شناخت چالش ها و موانع ارتباط و مشارکت با جامعه	3 ۲ 1	
۲	تعیین راهکارهای مدیریت چالش های ارتباط و مشارکت مرکز پیش از دبستان و مربی با جامعه	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی ، فیلم های آموزشی ، کتاب های قصه کودک ، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی ، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی ، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای تعیین راهکارهای مدیریت چالش های ارتباط و مشارکت مرکز پیش از دبستان و مربی بر اساس موضوع، نوع، هدف، سن کودک، تعداد کودکان، تعداد مربی و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع ،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای تعیین راهکارهای مدیریت چالش های ارتباط و مشارکت مرکز پیش از دبستان و مربی طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای تعیین راهکارهای مدیریت چالش های ارتباط و مشارکت مرکز پیش از دبستان و مربی حداقل ۶ مورد از موارد بالا ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع ،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای تعیین راهکارهای مدیریت چالش های ارتباط و مشارکت مرکز پیش از دبستان و مربی طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای تعیین راهکارهای مدیریت چالش های ارتباط و مشارکت مرکز پیش از دبستان و مربی بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد بالا	3 ۲ 1	
۳	به کار گیری فعالیت های جامعه محور در مدیریت چالش های ارتباط و مشارکت	ابزار: لوازم التحریر و وسایل هنری، جداول رشد اجتماعی ، فیلم های آموزشی ، کتاب های قصه کودک ، مواد مصرفی و رایانه مکان: مرکز آزمون زمان: ۲۰ دقیقه استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی ، آموزشی و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش کشور؛	مشاهده آزمون کتبی ، پرسش و آزمون عملکردی	ارائه گزارش بر اساس موارد ساختار گزارش (موضوع،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری فعالیت های جامعه محور در مدیریت چالش های ارتباط و مشارکت مرکز پیش از دبستان و مربی یار، مکان، زمان، ابزار مورد نیاز، روش کار ارائه گزارش بر اساس حد اقل ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع ،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری فعالیت های جامعه محور در مدیریت چالش های ارتباط و مشارکت مرکز پیش از دبستان و مربی طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری فعالیت های جامعه محور در مدیریت چالش های ارتباط و مشارکت مرکز پیش از دبستان و مربی ارائه گزارش بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد ساختار گزارش (موضوع ،مقدمه، بدنه و نتیجه گیری) برای به کار گیری فعالیت های جامعه محور در مدیریت چالش های ارتباط و مشارکت مرکز پیش از دبستان و مربی طراحی و اجرای یک فعالیت آموزشی برای به کار گیری فعالیت های جامعه محور در مدیریت چالش های ارتباط و مشارکت مرکز پیش از دبستان و مربی بر اساس کمتر از ۳ مورد از موارد بالا	3 ۲ 1	
شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:		شایستگی های غیر فنی : (۷۵۱) اجتماعی (۷۷۲) ، مسئولیت پذیری ، (۷۸۷) آموزش و کمک به فراگیری دیگران ایمنی: رعایت ایمنی وسایل و مواد مورد استفاده هنگام انجام فعالیتها بهداشت: رعایت موارد بهداشتی توجهات زیست محیطی: احترام به طبیعت و آلوده نکردن آن هنگام انجام فعالیتها به حداقل رساندن دور ریزها نگرش: احترام به حقوق جامعه - همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها	مشاهده ، آزمون عملکردی	احترام به حقوق جامعه - همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها - به حداقل رساندن دور ریزها - پوشیدن روپوش	۲	
				همکاری و مشارکت در انجام برنامه ها - به حداقل رساندن دور ریزها - پوشیدن روپوش	1	

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

توضیحات:

۱- معیار شایستگی انجام کار :

- کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۲ و ۳ (مراحل بحرانی)

- کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیر فنی ، ایمنی، بهداشت ، توجهات زیست محیطی و نگرش

- کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار

۲- تعریف سطوح شایستگی: صرف نظر از اینکه یک تکلیف کاری در چه سطحی از صلاحیت حرفه ای انجام می شود، در هر محیط کاری ممکن است انجام هر کار با کیفیت مشخصی مورد انتظار باشد. سطح شایستگی انجام کار، معیار اساسی ارزشیابی است.

مهارت (سطح سه): ماهر و قادر به آموزش و هدایت دیگران، توانایی برنامه ریزی و تحلیل، پاسخ گویی در برابر کارهای خود، سروکار داشتن با سطح وسیعی از کارها و فعالیت ها

تسلط (سطح چهار) : خبرگی در انجام کار و آموزش دیگران، ایجاد، نوآوری، سازگاری، عیب یابی، هدایت و راهنمایی دیگران.