

چکیده سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی علی لطیفی

تحصیلات:

ردیف	مقطع	رشته تحصیلی	تاریخ	محل تحصیل
۱	مقدمات و سطوح (حوزوی)	علوم اسلامی (عمومی فقه و اصول)	۱۳۷۵ تا ۱۳۸۵	حوزه علمیه قم
۲	خارج فقه و اصول (حوزوی)	فقه و اصول	۱۳۸۵ تا ۱۳۹۶	حوزه علمیه قم
۳	کارشناسی ارشد	تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (گرایش تعلیم و تربیت اسلامی)	۱۳۸۶ تا ۱۳۸۸	دانشگاه تربیت مدرس
۴	دکتری	فلسفه تعلیم و تربیت	۱۳۸۸ تا ۱۳۹۳	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

سوابق تدریس

- ۱- ادبیات فارسی، منطق، قرآن، زبان عربی معاصر؛ مقدمات و سطوح حوزوی
- ۲- زبان انگلیسی تخصصی، کارشناسی ارشد، دکتری
- ۳- فلسفه تعلیم و تربیت، کارشناسی ارشد، دکتری
- ۴- آشنایی با منابع تعلیم و تربیت اسلامی، کارشناسی ارشد
- ۵- آرای تربیتی اندیشمندان مسلمان، کارشناسی ارشد، دکتری
- ۶- زبان تخصصی انگلیسی، کارشناسی ارشد
- ۷- فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، کارشناسی ارشد
- ۸- تعلیم و تربیت عمومی، کارشناسی ارشد
- ۹- جنسیت و تعلیم و تربیت، سطح سه حوزه
- ۱۰- تعلیم و تربیت اسلامی، سطح سه، کارشناسی و کارشناسی ارشد
- ۱۱- مبانی فلسفی علوم انسانی، سطح چهار حوزه
- ۱۲- فلسفه تربیتی حکمت متعالیه، دکتری
- ۱۳- روش‌شناسی تحقیق در تعلیم و تربیت، سطح چهار و دکتری
- ۱۴- آشنایی با علوم تربیتی، سطح سه
- ۱۵- آرای تربیتی اندیشمندان مسلمان، سطح سه و دکتری

- ۱۶- علم دینی، دکتری
- ۱۷- نظریه‌پردازی در علوم تربیتی، دکتری
- ۱۸- چالش‌های تربیت اسلامی در دنیای معاصر، دکتری
- ۱۹- نهاییه الحکمه، حوزوی
- ۲۰- مکاتب فلسفه تعلیم و تربیت در غرب (۱) و (۲)، دکتری
- ۲۱- فلسفه اسلامی، دکتری
- ۲۲- مسائل اساسی در فلسفه تعلیم و تربیت، دکتری
- ۲۳- فقه تربیتی، دکتری
- ۲۴- Islamic Philosophy (انگلیسی)، کارشناسی ارشد

مهم‌ترین سوابق علمی و اجرایی:

- ۱- مشاور آموزشی و تربیتی مجتمع آموزشی و پرورشی کلمه طیبه
- ۲- مدیر طرح «برنامه درسی آموزش قرآن» در مجتمع آموزشی و پرورشی کلمه طیبه
- ۳- عضو کارگروه تحول بنیادین نظام آموزشی کشور، شورای تخصصی حوزوی شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۴- عضو شورای علمی دانشکده تربیت مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت
- ۵- مشاور مدیرکل پژوهش و برنامه‌ریزی آغازگران معاونت پژوهش بنیاد ملی نخبگان
- ۶- عضو کمیته علمی و فنی طرح شناسایی و هدایت استعدادهای برتر (شهاب)
- ۷- عضو حقیقی ستاد اجرایی مرکزی طرح شناسایی و هدایت استعدادهای برتر (شهاب)
- ۸- عضو حقیقی شورای راهبری طرح ملی شناسایی و هدایت استعدادهای برتر (شهاب)
- ۹- عضو هیئت مدیره انجمن تعلیم و تربیت اسلامی
- ۱۰- عضو شورای برنامه‌ریزی درسی گروه تفکر و حکمت دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری
- ۱۱- عضو شورای برنامه‌ریزی گروه معارف اسلامی دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری
- ۱۲- مسئول پژوهشکده تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان
- ۱۳- عضو کمیته دستگاهی کرسی‌های نظریه‌پردازی دانشگاه فرهنگیان
- ۱۴- عضو کارگروه تولید محتوای دروس تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان
- ۱۵- دبیر گروه تخصصی علوم تربیتی و روانشناسی و معاون علمی طرح ملی گفتمان نخبگان علوم انسانی
- ۱۶- عضو شورای علمی گروه علوم تربیتی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- ۱۷- عضو شورای علمی گروه علوم تربیتی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
- ۱۸- سرپرست حوزه تربیت و یادگیری تفکر و حکمت دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری
- ۱۹- عضو شورای برنامه‌ریزی درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی و آداب و مهارت‌های زندگی و بنیان خانواده دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری
- ۲۰- عضو شورای هماهنگی علمی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

مهم‌ترین آثار / طرح‌های پژوهشی:

ردیف	عنوان	نقش	محل انتشار / ارائه	تاریخ
مقالات علمی-پژوهشی				
۱	تأملی بر رویکرد و روش فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی در کتاب «درآمدی بر فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران»	نویسنده	دوفصلنامه علمی پژوهشی «تربیت اسلامی» (سال هفتم، شماره ۱۴)	بهار و تابستان ۱۳۹۱
۲	اصول و روش‌های تربیتی مواجهه با مخالفان در اخلاق ارتباطی امام علی (علیه‌السلام)	نویسنده مسئول	فصلنامه علمی پژوهشی «پژوهش‌نامه اخلاق» (سال پنجم، شماره ۱۵)	بهار ۱۳۹۱
۳	تبیین وجوه معناشناختی، منطقی، معرفت‌شناختی و وجودشناختی نظریه اعتباریات علامه طباطبائی	نویسنده	فصلنامه علمی پژوهشی «حکمت اسراء» (سال چهارم، شماره ۱۱)	بهار ۱۳۹۱
۴	بررسی روش‌شناسی دانش تربیت اسلامی بر اساس رویکرد اسلامی‌سازی معرفت	نویسنده مسئول	دوفصلنامه علمی پژوهشی «تربیت اسلامی» (سال نهم، شماره ۱۸)	بهار ۱۳۹۳
۵	روش‌شناسی دانش تربیت اسلامی بر اساس رویکرد استنباطی-تأسیسی دکتر خسرو باقری	نویسنده مسئول	فصلنامه علمی پژوهشی «روش‌شناسی علوم انسانی» (سال ۱۹، شماره ۷۷)	زمستان ۱۳۹۲
۶	چگونگی امتداد یافتن فلسفه به علوم در فلسفه اسلامی (با تأکید بر تقریر آیت‌الله جوادی آملی)	نویسنده	فصلنامه علمی پژوهشی «حکمت اسراء» (دوره ۷، شماره ۲۵)	پاییز ۱۳۹۴
۷	درآمدی بر سیاستگذاری در متن و محتوای حکمت‌محور آموزش عمومی هنر	نویسنده همکار	فصلنامه علمی پژوهشی «دین و سیاست فرهنگی»	بهار و تابستان ۱۳۹۸
۸	بسترهای فرهنگی و اجتماعی تکوین و تحول علم تربیتی مدرن	نویسنده	دوفصلنامه غرب‌شناسی بنیادی	پاییز و زمستان ۱۳۹۹
۹	بررسی چگونگی مجال یادگیری دادن و تحلیل مراحل و ابعاد آن در الگوی تدریس هیدگر	نویسنده همکار	فصلنامه علمی پژوهشی «پژوهش‌های فلسفی»	تابستان ۱۴۰۱
۱۰	تأملاتی نظری-روش‌شناسانه در مسیر دست‌یابی به برنامه درسی با رویکرد اسلامی	نویسنده همکار	دوفصلنامه «پژوهش در مطالعات برنامه درسی»	بهار و تابستان ۱۴۰۱
۱۱	کالایی‌سازی در سیاستگذاری آموزش عمومی در ایران؛ بررسی انتقادی مبانی و پیامدها	نویسنده	فصلنامه علمی پژوهشی «راهبرد فرهنگ»	بهار ۱۴۰۲
۱۲	تبیین مفهوم قرآنی فطرت‌گرایی توحیدی بر اساس اندیشه‌های انسان‌شناختی آیت‌الله شاه‌آبادی	نویسنده همکار	فصلنامه علمی پژوهشی «مطالعات قرآنی»	بهار ۱۴۰۲
۱۳	شایستگی‌های مورد نیاز مربی برای گذار از نظریه به عمل تربیتی؛ تبیینی مبتنی بر حکمت اسلامی	نویسنده مسئول	فصلنامه علمی پژوهشی «تربیت اسلامی»	بهار ۱۴۰۳
۱۴	برنامه درسی تربیت اخلاقی فضیلت‌گرایی اسلامی از منظر فارابی	نویسنده همکار	فصلنامه علمی پژوهشی «اسلام و پژوهش‌های تربیتی»	پاییز و زمستان ۱۴۰۳
مقالات تخصصی - ترویجی / همایش‌ها				
۱	روش‌شناسی پژوهش انتقادی در تربیت به روایت ویلفرد کار	نویسنده	سومین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	خرداد ۱۳۹۱

۲	علوم تربیتی اسلامی به روایت تربیت‌پژوهان پیرو رویکرد «اسلامی‌سازی معرفت»	نویسنده	فصلنامه تخصصی علوم انسانی اسلامی صدرا (سال چهارم، شماره ۱۵)	پاییز ۱۳۹۴
۳	تفکر، تعقل و حکمت و جایگاه هر یک در هویت وجودی آدمی	نویسنده	ماهنامه رشد آموزش ابتدایی (دوره بیستم، شماره ۱ (پی‌درپی ۱۵۸))	مهر ۱۳۹۵
۴	نخبگان و نقش آنان در تحولات جامعه؛ اهمیت و ضرورت شناسایی و هدایت استعدادها	نویسنده	فصلنامه «استعدادهای درخشان» شماره ۷۴	تابستان ۱۳۹۴
۵	فکر کردن درباره فکر کردن	نویسنده	ماهنامه رشد معلم (دوره ۳۹، شماره ۳)	۱۳۹۹
۶	فضیلت تفکر	نویسنده	ماهنامه رشد معلم (دوره ۳۹، شماره ۸)	۱۴۰۰
۷	معنویت‌های نوظهور؛ پدیده‌ای در بستر جهان سکولار شده	نویسنده	ماهنامه رشد مدرسه فردا (دوره ۱۸، شماره ۵)	۱۴۰۰
کتاب / فصل کتاب / طرح پژوهشی				
۱	کتاب «مبانی فلسفی علم تربیت اسلامی»	مؤلف	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	۱۳۹۶
۲	کتاب «درآمدی بر چالش‌های تربیت اسلامی در دنیای معاصر»	مؤلف	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	۱۴۰۲
۳	کتاب «علوم تربیتی مدرن و پرسش از هویت و روش‌شناسی علم تربیت اسلامی»	مؤلف	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	۱۴۰۳
۴	کتاب درسی «Islamic Belief System» (نظام عقاید اسلامی)	عضو شورای بازبینی علمی	مرکز اسلامی انگلیس (لندن)	۲۰۱۴ (۱۳۹۳)
۵	راهنمای منابع دروس تعلیم و تربیت اسلامی	همکار و تدوین‌گر نهایی	دانشگاه فرهنگیان	۱۳۹۵
۶	کتاب درسی «Moje Kuranske Pjesmice» (شعرهای قرآنی من) آموزش قرآن پایه اول ابتدایی	آماده‌سازی و تدوین	مدرسه ابتدایی گلستان (بوسنی و هرزگوین)	۲۰۰۸ (۱۳۸۹)
۷	کتاب درسی «Nebesko Pismo» (نوشته‌های آسمانی) آموزش قرآن پایه سوم ابتدایی	آماده‌سازی و تدوین	مدرسه ابتدایی گلستان (بوسنی و هرزگوین)	۲۰۰۸ (۱۳۸۹)
۸	طرح پژوهشی «بررسی مواد، سرفصلها و منابع دروس تعلیم و تربیت اسلامی در برنامه‌های درسی مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری»	مجری	انجمن تعلیم و تربیت اسلامی (حوزه علمیه قم)	۱۳۸۹
۹	طرح پژوهشی «اولویت‌گذاری مسائل فلسفی دارای تأثیر در تعلیم و تربیت»	مجری	گروه فلسفه پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	۱۳۹۱-۱۳۹۲