

برنامه های عملیاتی

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

سال ۱۴۰۰



بیت‌المعمور

فهرست مطالب

۱.....	مقدمه
۲.....	اهداف کمی و کیفی قصد شده
۳.....	مهمترین برنامه های در دست اجرا
۳.....	مهمترین استلزامات مورد نیاز برای پیشرفت برنامه ها(مالی/ قانونی/ ساختاری و..)
۴.....	برنامه های معاونت برنامه ریزی و تولید بسته های آموزشی
۶.....	برنامه های دفتر برنامه ریزی و تولید بسته های آموزش ابتدایی و متوسطه نظری
۱۲.....	برنامه های دفتر برنامه ریزی و تولید بسته های آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش
۱۸.....	برنامه های دفتر انتشارات و فناوری آموزشی
۲۲.....	
۲۲.....	برنامه های اداره کل حوزه ریاست
۲۴.....	یاربگر مدیران در تصمیمات راهبردی
۲۵.....	تجلی هویت و تاریخ تعلیم و تربیت کشور در دارالفنون
۲۶.....	برنامه های معاونت توسعه منابع و پشتیبانی
۲۷.....	برنامه های اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
۲۹.....	برنامه های اداره کل امور اداری و پشتیبانی
۳۲.....	برنامه های مدیریت طرح و برنامه و امور مالی

مقدمه

بی شک تحول در برنامه های تربیتی و درسی بر مبنای دلالت های اسناد تحولی ضرورتی اجتناب ناپذیر است. در شرایط کنونی تحول در سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی نه صرفاً وظیفه بلکه یک رسالت است. رسالتی که طراحی برنامه تحولی برای رشد همه جانبه مرتبی را مد نظر دارد. این سازمان بر محوریت فطرت و رویکرد فطرت گرایی توحیدی وظیفه دارد برای رشد فکری امانت های الهی که همان دانش آموزان هستند، غذای فکری مناسب و رشد دهنده تهیه نماید. البته انجام این رسالت نیازمند شاخص، ارزشیابی درست و کنکاش های علمی عمیق است.

تحولی که سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی به دنبال آن می باشد، تحولی عمیق و اندیشمندانه با جهت گیری الهی و برگرفته از اسناد تحولی به صورت کاربردی و عینی است. در همین راستا باید مختصات یک برنامه درسی تحولی به درستی ترسیم گردد. در ترسیم این برنامه توجه به ارزش مداری برنامه های درسی، علمی بودن برنامه های درسی، ارتباط رشته ای برنامه درسی، جامع نگری و تفکر محوری برنامه درسی تحولی باید مد نظر قرار گیرد.

در این راستا می توان اذعان کرد که برنامه جای خود را در سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی باز کرده است و سازمان به بلوغ برنامه ریزی رسیده است. بدیهی است اثر بخشی برنامه ها، در گرو تدوین جامع و اجرای دقیق آن می باشد و این دو زمانی میسر خواهند شد که برنامه ریزان، خود را متعلق به سازمان، ماموریت و اهداف آن بدانند و در تدوین آن از همه استدلال ها و ظرفیت های علمی، پژوهشی و سازمانی بهره گیرند.

سیاست ها و رویکردها

- تهیه و تنظیم کلیه برنامه ها براساس اسناد بالادستی بالاخص رهنمودهای مقام معظم رهبری، مدظله العالی چشم انداز بیست ساله، سیاست های ابلاغی، قانون برنامه ششم توسعه و نقشه جامع علمی کشور؛
- عملیاتی شدن سند تحول بنیادین و برنامه درسی ملی متناسب با وظایف و ماموریت های سازمان؛
- مدنظر قراردادن ساحت های شش گانه (دینی و اخلاقی، سیاسی و اجتماعی، زیستی و بدنی، هنری و زیباشناختی، اقتصادی و حرفه ای و علمی و فن آوری) در برنامه ها و فعالیت های سازمانی؛
- مبتنای کلیه برنامه ها بر یافته های پژوهشی و لزوم فعال تر شدن روزافزون پژوهشگاه، در فرآیند تصمیم گیری و تصمیم سازی های سازمانی؛
- تهیه و تدوین راهنماهای مدون برنامه های درسی و حوزه های تربیت و یادگیری؛
- اهتمام به تولید بسته های تربیت و یادگیری و جایگزین ساختن آنها به جای کتابهای درسی

- لزوم تولید بسته های تربیت و یادگیری با جلب مشارکت همه جانبه بخش های عمومی و غیردولتی تحت نظارت و مدیریت سازمان؛
- استفاده بهینه از تجهیزات و فن آوری های نوین در تولید بسته های تربیت و یادگیری و ارتقای کیفیت فرایند یاددهی-یادگیری متناسب با نیاز حاضر مبتنی بر نظام معیار اسلامی؛
- پیوند رشته های فنی و حرفه ای با استفاده از توانمندی های برون سازمانی (برون سپاری)؛
- مبتنی نمودن آموزش های فنی و حرفه ای بر استانداردها و اخلاق حرفه ای در برنامه ها؛
- استفاده بهینه از امکانات و حذف ساعت غیرضروری در دروس؛
- پژوهش محوری در کلیه فعالیت ها و اعلام به موقع نیازهای پژوهشی توسط دفاتر و واحدهای تابعه سازمان؛
- توجه به نیازهای خاص دانش آموزان به ویژه کودکان استثنایی در تولید کتاب های درسی؛
- یکپارچه نمودن سایت های سازمان و سازماندهی آنها در قالب دو سایت «شبکه اطلاع رسانی علمی، مطالعاتی، آموزشی» و «شبکه اطلاع رسانی و تحقیقات»؛
- فعال نمودن و گسترش ارتباطات سازمانی با مراکز و قطب های علمی و پژوهشی داخلی و خارجی؛

اهداف کمی و کیفی قصد شده

- روزآمدسازی برنامه ها و تولیدات سازمان مبتنی بر پژوهش و ارزشیابی و کاربست یافته های آن؛
- بازنگری و بازتولید برنامه های درسی، کتاب های درسی و بسته های تربیت و یادگیری دوره های مختلف تحصیلی با رویکرد تحولی، متناسب با ویژگی ها و تفاوت های دانش آموزان؛
- جلب مشارکت صاحب نظران، متخصصان، کارشناسان و معلمان در تولید، اعتباربخشی و ارزشیابی بسته های تربیت و یادگیری؛
- بهره مندی هوشمندانه از فناوری اطلاعات و ارتباطات آموزشی در برنامه ها و تولیدات سازمان و تنوع بخشی مواد و رسانه های یاددهی-یادگیری مبتنی بر تولید بسته های تربیت و یادگیری؛
- استقرار نظام جامع مدیریت عملکرد ناظر بر افزایش سهم بهره وری منابع (انسانی، اطلاعاتی، ارتباطی، فناوری و...)

مهمترین برنامه های در دست اجرا

- باز طراحی دوره های تحصیلی (طراحی کلان دوره های مختلف تحصیلی)؛
- تصویب راهنمای برنامه حوزه های یازده گانه تربیت و یادگیری و راهنمای برنامه پیش از دبستان؛
- تولید استانداردهای بسته های تربیت و یادگیری؛
- تولید نظامنامه چند تالیفی در کتاب درسی و چند بسته ای در بسته های تربیت و یادگیری؛
- تولید بسته های تربیت و یادگیری بر اساس راهنمای برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری جدید؛
- تولید نظامنامه برنامه ریزی منطقه ای؛
- توسعه شبکه ملی مدارس (رشد) به نحوی که کاربران به سهولت به محتوای لازم دسترسی یابند؛
- اجرای پروژه ملی تولید محتوای غنی سازی بسته های تربیت و یادگیری با رمزینه های سریع پاسخ (QRCode) برای تمامی دوره ها و پایه های تحصیلی
- اجرای برنامه ویژه مدرسه (بوم)
- برنامه ریزی و برگزاری جشنواره های رشد (بین المللی فیلم، عکس، کتاب های آموزشی و محتوای الکترونیکی)
- امکان سنجی تولید کتاب های پایدار چاپی
- طراحی و تدوین برنامه توسعه هفتم سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

مهمترین استلزامات مورد نیاز برای پیشرفت برنامه ها(مالی / قانونی / ساختاری و..)

- اجرای برنامه های سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی که متولی یکی از مهم ترین زیرنظام های موثر در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است، مستلزم اتخاذ شرایط ، امکانات ، منابع و زیرساخت های فنی و تخصصی می باشد که اهم آن ها به شرح ذیل می باشد :
- تحقق استلزامات اداری و ساختار سازمانی مناسب برای ایجاد دفاتر تحولی ذیل سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- الف) توانمندسازی و آموزش معلمان
- ب) مطالعات راهبردی و آینده پژوهی
- ج) سیاست گذاری فناوری اطلاعات و ارتباطات
- د) نظارت و ارزشیابی برنامه های درسی
- تجهیز مدارس به فناوری های نوین کتابخانه ، آزمایشگاه و کارگاه های فنی و حرفه ای



برنامه های معاونت برنامه ریزی و تولید بسته های آموزشی



برنامه های معاونت برنامه ریزی و تولید بسته های آموزشی در سال ۱۴۰۰

اسناد بالادستی	همکار	زمانبندی اجرا (درصد)					مقدار	واحد سنجش	عنوان برنامه	برونداد اصلی	ردیف
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰								
			سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم					
راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	دفاتر سازمان	-	-	-	-	۱۰۰	-	۱	نقشه	تدوین الگوی مشارکت بخش های مختلف در تولید بسته های تربیت و یادگیری	۱
راهکارهای ۷-۱۱ و ۴-۲۲ سند تحول بنیادین	دفاتر تالیف	-	-	-	-	۱۰۰	-	۲	سند	پژوهش های مورد نیاز برای استخراج جدول وسعت و توالی در تکمیل راهنمای برنامه	۲
راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	دفاتر معاونت	-	-	-	۴۰	۵۰	۱۰	۱	سند	طراحی نظامنامه چند تألیفی در تولید بسته های تربیت و یادگیری	۳
راهکار ۷-۱۱ سند تحول بنیادین	دفاتر سازمان	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	رصد و گزینش سیاست ها، ایده ها، تجارب عملی و متون آموزشی و تربیتی	۴
راهکار ۴-۲۲ سند تحول بنیادین	دفاتر معاونت	-	-	-	-	۱۰۰	-	۱	نقشه	تدوین راهنمای عمل تولید محتوای الکترونیکی دانش آموزی	۵
راهکار ۴-۲۲ سند تحول بنیادین	دفاتر سازمان	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	طرح اشاعه و نهادینه سازی برنامه درسی ملی آموزش و پرورش در سراسر کشور	۶
راهکار ۲-۷ سند تحول بنیادین	دفاتر سازمان	-	-	-	۵۰	۵۰	-	۱	سند	تدوین الگوی تعامل نظام آموزش و پرورش با فضای مجازی	۷
راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	دفاتر معاونت	-	-	-	۵۰	۵۰	-	۱	سند	فراتحلیل پژوهش های علمی و تجارب ملی و بین المللی در زمینه تولید بسته های تربیت و یادگیری	۸
راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	دفاتر سازمان	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	سند	تدوین سند راهبردی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	۹

پژوهش و تحقیق



برنامه های دفتر برنامه ریزی و تولید بسته های آموزش ابتدایی و متوسطه نظری



برنامه های دفتر برنامه ریزی و تولید بسته های آموزش ابتدایی و متوسطه نظری در سال ۱۴۰۰

اسناد بالادستی	همکار	زمانبندی اجرا (درصد)						مقدار	واحد سنجش	عنوان برنامه	برونداد اصلی	ردیف
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰				سال ۱۳۹۹					
			سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم						
راهکار ۴-۱۹ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	آسیب شناسی محتوای کتاب های درسی علوم دوره ابتدایی و متوسطه اول از منظر مطالعات تیمز	پژوهش و تحقیق	۱
راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	مقایسه رویکرد کاوشگری، پدیده محوری و زمینه محوری به منظور تولید پودمان ها و ماژول های عملیاتی برای تولید بسته های تربیت و یادگیری علوم تجربی		۲
راهکار ۴-۱۹ سند تحول بنیادین	برون سازمانی	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	دستاوردهای دانشمندان مسلمان در علوم تجربی و تبدیل آنها به محتواهای مناسب، به منظور کاربست آنها در تولید بسته های تربیت و یادگیری علوم تجربی		۳
راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	بررسی تغییرات کتاب های درسی شیمی، زیست شناسی، فیزیک و زمین شناسی در طول چهار دهه گذشته به منظور طراحی و تولید بسته های تربیت و یادگیری کارآمدتر و اثرگذارتر مبتنی بر برنامه درسی جدید حوزه تربیت و یادگیری علوم تجربی		۴
راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین راهکار ۲-۲۱ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	بررسی محتوای برنامه درسی شیمی از منظر شیمی سبز، ردپای بوم شناختی و کاربردی بودن محتوا		۵
راهکار ۴-۱۹ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	بررسی تجارب جهانی در ارائه محتوای آموزش زیست شناسی مبتنی بر فناوری های زیست بنیان در متوسطه دوم		۶
راهکار ۵-۱۸ سند تحول بنیادین	برون سازمانی	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	طراحی نظام خلاقیت و نوآوری در برنامه درسی		۷

برنامه های دفتر برنامه ریزی و تولید بسته های آموزش ابتدایی و متوسطه نظری در سال ۱۴۰۰

اسناد بالادستی	همکار	زمانبندی اجرا (درصد)						مقدار	واحد سنجش	عنوان برنامه	برونداد اصلی	ردیف
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰				سال ۱۳۹۹					
			سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول						
راهکار ۱-۱۷ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	سند	الگوی تعامل نظام آموزش و پرورش با فضای مجازی	پژوهش و تحقیق	۸
راهکار ۲-۴ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	سند	الگوی به کارگیری فضاهای غیررسمی تمامی کتابهای درسی برای معرفی نظاممند اندیشه‌های امام خمینی(ره) و معارف انقلاب اسلامی		۹
راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	فرا تحلیل پژوهش‌های علمی و تجارب ملی و فراملی در زمینه تولید بسته‌های تربیت و یادگیری		۱۰
راهکار ۳-۵ سند تحول بنیادین	برون سازمانی	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	بررسی میزان اثر بخشی محتواهای الکترونیکی تولید شده استانی ویژه کودکان پیش از دبستان		۱۱
راهکار ۵-۱ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	بررسی میزان اثربخشی آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزش رسمی کشور و بررسی موانع و راهکارهای بهبود آن		۱۲
راهکار ۵-۱ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	راهکارهای ارتقای استقبال دانش آموزان از آموزش زبان های خارجی غیر انگلیسی مصوب در قالب آموزش نیمه تجویزی		۱۳
راهکار ۵-۱ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	آسیب شناسی ارزشیابی درس تربیت بدنی در مدارس		۱۴
راهکار ۵-۱ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	بررسی وضعیت آموزش قرآن در مدارس تخصصی قرآن		۱۵
راهکار ۵-۱ سند تحول بنیادین	برون سازمانی	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	آسیب‌شناسی وضعیت موجود آموزش عربی در نظام رسمی		۱۶
راهکار ۵-۱ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	آسیب‌شناسی وضعیت موجود آموزش قرآن در نظام رسمی		۱۷

برنامه های دفتر برنامه ریزی و تولید بسته های آموزش ابتدایی و متوسطه نظری در سال ۱۴۰۰

اسناد بالادستی	همکار	زمانبندی اجرا (درصد)					مقدار	واحد سنجش	عنوان برنامه	برونداد اصلی	ردیف
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰								
			سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	چهارم					
راهکار ۷-۱۱ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	استخراج عامل های اصلی تعیین کننده درک آموزگاران دوره ابتدایی از عمل تقسیم کسرها	۱۸
راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	برون سازمانی	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	آسیب شناسی محتوای کتابهای درسی ریاضی از منظر مطالعات تیمز و بررسی یافته های تیمز و میزان تأثیرگذاری محتوای کتابهای درسی ریاضی در نوع عملکرد دانش آموزان در مطالعه تیمز	۱۹
راهکار ۶-۱ سند تحول بنیادین	برون سازمانی	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	سند	الگوی نظام جامع کارآفرینی و مهارت آموزی در برنامه درسی	۲۰
راهکار ۶-۱ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	بررسی تطبیقی برنامه درسی قصد شده و اجرا شده هنر در نظام های آموزشی متمرکز، نیمه متمرکز و غیر متمرکز	۲۱
راهکار ۱-۱۸ سند تحول بنیادین	برون سازمانی	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	مناسبات اخلاق در دیگر حوزه های تربیت و یادگیری	۲۲
راهکار ۶-۲ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	بررسی مناسبات برنامه درسی سایر گروه ها با علم دینی	۲۳
راهکار ۵-۲ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	اصول و روش های انتقال آموزه های دینی به کودکان و نوجوانان در سیره معصومان (ع)	۲۴
راهکار ۱-۲ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	بررسی و مطالعه تطبیقی موضوع " تربیت اسلامی " در نظام آموزشی کشورهای مسلمان و دریافت دلالت های ناظر بر عناصر برنامه	۲۵
راهکار ۱-۱۶ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	تدوین نقشه جامع نگارش در نظام آموزشی	۲۶
راهکار ۵-۲ سند تحول بنیادین	برون سازمانی	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	نیازسنجی در حوزه مهارتها و سبک زندگی	۲۷
راهکار ۷-۱ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	بررسی و تحلیل شیوه ها و تکنیک های تلفیق محتوای اثربخش در درس مطالعات اجتماعی	۲۸

پژوهش و تحقیق

برنامه های دفتر برنامه ریزی و تولید بسته های آموزش ابتدایی و متوسطه نظری در سال ۱۴۰۰

اسناد بالادستی	همکار	زمانبندی اجرا (درصد)						مقدار	واحد سنجش	عنوان برنامه	برونداد اصلی	ردیف
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰				سال ۱۳۹۹					
			سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول						
راهکار ۷-۱ سند تحول بنیادین	-	-	-	-	۳۰	۷۰	۱	گزارش	تعریف مفهومی و عملیاتی مفاهیم هویت ساز اسناد تحولی	باز طراحی دوره های تحصیلی عمومی و متوسطه نظری برنامه درسی تلفیقی و مساله محور / برنامه مدرسه مطلوب	۲۹	
راهکار ۵-۲ سند تحول بنیادین	-	-	-	۴۰	۳۰	۳۰	۱	گزارش	بازشناسی ایده تعلیم و تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی		۳۰	
راهکار ۱-۷ سند تحول بنیادین	-	-	-	۲۵	۲۵	۵۰	۱	گزارش	بازتعریف هویت دبستان، هنرستان و دبیرستان در جمهوری اسلامی ایران		۳۱	
راهکار ۱-۲۲ سند تحول بنیادین	-	-	-	۷۵	۲۵	۲۰	۱	گزارش	استخراج و شناسایی چرخش های تحولی در برنامه دوره های تحصیلی		۳۲	
راهکار ۴-۱۸ سند تحول بنیادین	-	-	-	۳۰	۲۰	۵۰	۱	گزارش	مطالعات مدرسه‌ای: تجربه‌نگاری مدارس موفق ایران		۳۳	
راهکار ۹-۱۱ سند تحول بنیادین	-	-	-	۳۰	۲۰	۵۰	۱	گزارش	مطالعات تطبیقی: عناصر و مولفه های اساسی برنامه دوره‌های تحصیلی در سایر کشورها		۳۴	
راهکار ۹-۱۱ سند تحول بنیادین	-	-	-	۳۵	۳۵	۳۰	۱	گزارش	بررسی تحلیلی پیشینه و سابقه طبقه بندی علوم در سنت اسلامی و غربی		۳۵	
راهکار ۶-۱ سند تحول بنیادین	-	-	-	۴۵	۴۰	۱۵	۱	گزارش	تحلیل و تعریف جایگاه هنر و زیبایی شناسی در برنامه های درسی		۳۶	
راهکار ۴-۱ سند تحول بنیادین	-	-	-	۴۰	۴۰	۲۰	۱	سند	طراحی الگوی تعامل خانواده و مدرسه در جمهوری اسلامی ایران		۳۷	
راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	-	-	-	۵۰	۵۰	-	۱	سند	تدوین سند دوره های تحصیلی عمومی و متوسطه نظری	۳۸		

برنامه های دفتر برنامه ریزی و تولید بسته های آموزش ابتدایی و متوسطه نظری در سال ۱۴۰۰

ردیف	برونداد اصلی	عنوان برنامه	واحد سنجش	مقدار	زمانبندی اجرا (درصد)				سال ۱۳۹۹	همکار	اسناد بالادستی
					سال ۱۴۰۰						
					سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم			
۳۹	طراحی و تدوین	اعتباربخشی سند در دوره های تحصیلی عمومی و متوسطه نظری	گزارش	۱	-	۵۰	۵۰	-	-	راهکار ۶-۱ سند تحول بنیادین	
۴۰		تعیین ویژگی ها و شاخص های بسته های تربیت و یادگیری	گزارش	۱	-	۱۰۰	-	-	-	راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	
۴۱		تکمیل راهنماهای برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری به منظور رسیدن به راهنمای عملیاتی برنامه های درسی	سند	۱۲	-	۱۰۰	-	-	-	راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	
۴۲		طراحی الگوی عملیاتی آموزش و توانمندسازی معلمان	سند	۱	-	۲۵	۴۰	۱۵	۲۰	راهکار ۲-۱۸ سند تحول بنیادین	
۴۳		طراحی الگوی ارزشیابی برنامه درسی	سند	۱	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	
۴۴		تدوین شیوه نامه نگارش و ویرایش (فنی و زبانی) سازمان پژوهش	سند	۱	-	۱۰۰	-	-	-	راهکار ۱۶-۱ سند تحول بنیادین	
۴۵	اجرا و ارزشیابی	بازطراحی و اجرای برنامه ویژه مدرسه (بوم)	سند	۱	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	راهکار ۷-۱۱ سند تحول بنیادین	
۴۶		رصد دائمی فعالیتها و نظارت بر اجرای برنامه های درسی در مدارس	گزارش	۱	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	راهکار ۳-۷ سند تحول بنیادین	
۴۷		ارزشیابی کتاب های درسی و اعمال اصلاحات بر مبنای نتایج ارزشیابی	عنوان	۷	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	راهکار ۶-۱ سند تحول بنیادین	
۴۸		اشاعه راهنمای برنامه درسی و بسته های تربیت و یادگیری	گزارش	۱۲	-	۳۰	۵۰	۲۰	-	راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	
۴۹	تولید بسته های تربیت و یادگیری	تولید بسته های آموزشی تربیت و یادگیری پایه اول ابتدایی	عنوان	۵	-	۳۰	۵۰	۲۰	-	راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	
۵۰		تالیف کتاب راهنمای معلم	عنوان	۳	-	۵۰	۵۰	-	-	راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	
۵۱		اصلاح جزئی کتاب درسی	عنوان	۲۵	-	۵۰	۵۰	-	-	راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	
۵۲	کتابهای غنی سازی	تامین محتوای الکترونیکی برای رمزبند سریع پاسخ در کتاب های درسی با جهت گیری تقویت فرهنگ و تمدن اسلامی-ایرانی	کاربرگ	۱۰۰۰	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	راهکار ۴-۱۷ تحول بنیادین	
۵۳		استفاده از ظرفیت کتابهای درسی برای معرفی نظام مند اندیشه های امام خمینی(ره) و معارف انقلاب اسلامی	عنوان	۲۶۱	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	راهکار ۴-۲ سند تحول بنیادین	



برنامه های دفتر برنامه ریزی و تولید بسته های آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش



برنامه های دفتر برنامه ریزی و تولید بسته های آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش در سال ۱۴۰۰

ردیف	برونداد اصلی	عنوان برنامه	واحد سنجش	مقدار	زمانبندی اجرا (درصد)					سال ۱۳۹۹		
					سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰						
						سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم			
پژوهش و تحقیق	۱	تحلیل حرف و مشاغل بازار کار رشته های فنی و حرفه ای	سند	۴۴	-	۱۰	۲۰	۳۵	۳۵	-	برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۱) هدف ۵ ساله بند ۲-۱۰- برنامه ۵ ساله بند ۲-۱	وزارتخانه های مرتبط با زمینه های هنر، خدمات و کشاورزی و صنعت
	۲	مطالعه تطبیقی الگوهای برنامه ریزی درسی فنی و حرفه ای و کاردانش	سند	۱	-	۳۰	۷۰	-	-	-	برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۱) / زیرنظام برنامه درسی، هدف ۱، راهکار ۱-۱، برنامه ۲	مرکز امور بین الملل
	۳	آسیب شناسی و طراحی نظام ارزشیابی فنی و حرفه ای و کاردانش	سند	۱	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۲) برنامه های زیرنظام برنامه درسی: هدف عملیاتی ۱۹ راهکار ۲-۱۹	پژوهشگاه مطالعات
	۴	شناسایی مسائل اساسی گروه های پژوهش و برنامه ریزی درسی فنی و حرفه ای و حل مسائل آنها	سند	۹	-	-	۲۵	۲۵	۵۰	-	برنامه ۵ ساله (۳)، راهبرد ۳، برنامه کلان ۲-۳ برنامه های زیرنظام برنامه درسی: هدف عملیاتی ۱ برنامه ۵	دبیرخانه های کشوری
طراحی و تدوین	۵	طراحی و تدوین الگوی برنامه درسی شاخه کاردانش	سند	۱	-	۲۰	۴۰	۴۰	-	-	برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۱) زیرنظام برنامه درسی، هدف ۱، راهکار ۱-۱، برنامه های ۱ و ۲	دفتر آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش
	۶	طراحی و تدوین الگوی برنامه ریزی درسی فنی و حرفه ای با رویکرد کل نگر موقعیت محور	سند	۱	۵	۱۵	۳۰	۳۰	۲۰	-	برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۱) زیرنظام برنامه درسی، هدف ۱، راهکار ۱-۱، برنامه های ۱ و ۲	دفتر آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش
	۷	طراحی، تدوین و تولید برنامه ویژه مدرسه در شاخه فنی و حرفه ای و کار دانش (بوم)	سند	۱	۱۵	۱۵	۲۰	۳۰	۲۰	-	برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۱) زیرنظام برنامه درسی هدف ۵، راهکار ۵-۵، برنامه های ۱ و ۲	دفتر آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش

برنامه های دفتر برنامه ریزی و تولید بسته های آموزش فنی و حرفه ای و کار دانش در سال ۱۴۰۰

اسناد بالادستی	همکار	زمانبندی اجرا (درصد)						مقدار	واحد سنجش	عنوان برنامه	برونداد اصلی	ردیف
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰				سال ۱۳۹۹					
			سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم						
برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۱) زیرنظام برنامه درسی هدف ۱، راهکار ۱-۶- برنامه ۲	سازمان فنی و حرفه ای	-	۳۰	۳۰	۳۰	۱۰	-	۱	سند	طراحی و تدوین الگوی مشارکت شرکای اجتماعی در آموزش های فنی و حرفه ای	طراحی و تدوین	۸
برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۱) زیرنظام برنامه درسی، هدف ۱، راهکار ۱-۱، برنامه های ۱ و ۲	-	-	-	۴۵	۴۵	۱۰	-	۱	سند	طراحی و تدوین الگوی نیازسنجی در آموزش های فنی و حرفه ای		۹
برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۱) / زیرنظام برنامه درسی هدف ۱، راهکار ۱-۱- برنامه ۳ / هدف ۶، راهکار ۲-۶، برنامه ۱	حوزه های تربیت و یادگیری کاروفناوری، آداب و مهارت ها و سبک زندگی	-	۳۰	۳۰	۳۰	۱۰	-	۳	سند	طراحی و تدوین الگوهای برنامه درسی تلفیقی با رویکرد پدافند غیرعامل / اقتصاد مقاومتی/تربیت فناورانه در آموزش های فنی و حرفه ای		۱۰
برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۱) / زیرنظام برنامه درسی، هدف ۱، راهکار ۱-۱، برنامه های ۱ و ۲	وزارت صنایع دستی، گردشگری و میراث فرهنگی	-	-	۴۰	۴۰	۲۰	-	۱	سند	طراحی و تدوین الگو برنامه درسی رشته های صنایع دستی		۱۱
زیرنظام برنامه درسی: هدف عملیاتی ۱ راهکار ۱-۱- بند ۲ و ۴ / برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۱)	دانشگاه شهید رجایی	-	۲۰	۳۰	۲۰	۲۰	۱۰	۱۸	سند	تدوین و تولید برنامه درسی رشته های کار دانش		۱۲
برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۱) / زیرنظام برنامه درسی، هدف ۱، راهکار ۱-۱، برنامه های ۱ و ۲	وزارت صنایع دستی، گردشگری و میراث فرهنگی	-	۵۰	۲۵	-	-	۲۵	۷	سند	تدوین و تولید برنامه های درسی رشته های فنی و حرفه ای		۱۳
برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۱) / زیرنظام برنامه درسی، هدف ۱، راهکار ۱-۱، برنامه های ۱ و ۲	وزارت صنایع دستی، گردشگری و میراث فرهنگی	-	۵۰	۲۵	-	-	۲۵	۲	سند	طراحی و تدوین برنامه درسی صنایع دستی چوب و سفال		۱۴

برنامه های دفتر برنامه ریزی و تولید بسته های آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش در سال ۱۴۰۰

ردیف	برونداد اصلی	عنوان برنامه	واحد سنجش	مقدار	زمانبندی اجرا (درصد)					اسناد بالادستی	همکار
					سال ۱۳۹۹	سال ۱۴۰۰					
						سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم		
۱۵	طراحی و تدوین	تدوین الگوهای تربیت مؤلف و کارشناس آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش	سند	۲	-	-	۵۰	۵۰	-	-	زیرنظام برنامه درسی: هدف عملیاتی ۶ راهکار ۷-۱۱
۱۶		تدوین ویژگی ها، شاخص ها و استانداردهای هنرستان در تراز سند تحول و برنامه درسی ملی و بازنگری برنامه های آموزشی، تربیتی بر اساس این استانداردها	استاندارد	۱	-	۱۰	۳۰	۳۰	۳۰	-	دفتر آموزش فنی و حرفه ای راهکار ۱-۶ و هدف عملیاتی ۷ راهکار ۱-۷
۱۷		طراحی و تدوین الگوی ارزیابی اثربخشی برنامه درسی فنی و حرفه ای	سند	۱	-	۱۰	۳۰	۳۰	۳۰	-	پژوهشگاه مطالعات برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۲)
۱۸		طراحی و تدوین استاندارد شایستگی مؤلفان و کارشناسان دفتر آموزش فنی و حرفه ای	سند	۱	۱۰	-	-	۴۵	۴۵	-	امور اداری و پشتیبانی برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۲) / زیرنظام برنامه درسی، هدف ۱۱، راهکار ۴-۱۱ و راهکار ۶-۱۱، برنامه ۱
۱۹		طراحی و تدوین الگوی محتوای کتابهای درسی فنی و حرفه ای	سند	۱	-	۱۰	۴۵	۴۵	-	-	برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۳)
۲۰		طراحی و تدوین الگوی برنامه درسی منطقه ای	سند	۱	۱۰	۱۰	۳۰	۳۰	۳۰	-	وزارتخانه های مرتبط برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۳) / زیرنظام برنامه درسی-هدف عملیاتی ۵، راهکار ۷-۵، برنامه ۲
۲۱		اجرا و ارزشیابی	ارزشیابی برنامه درسی و بسته های تربیت و یادگیری	سند	۱۰	-	۱۰	۳۰	۳۰	۳۰	-
۲۲	طراحی الگوی پایش و نظارت بر اجرای برنامه های درسی و بسته های تربیت و یادگیری شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش		سند	۱	-	۱۰	۳۰	۳۰	۳۰	-	دفتر آموزش فنی و حرفه ای زیرنظام برنامه درسی هدف ۱، راهکار ۱-۱ / برنامه ۱
۲۳	جمع آوری داده های حجیم، ایجاد شبکه دانشی و استفاده از هوش مصنوعی برای بومی سازی تجربیات		داده	۱	-	۱۰	۳۰	۳۰	۳۰	-	مرکز آمار ایران، دفتر فناوری وزارت آ.پ برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۲) / زیرنظام برنامه درسی: هدف عملیاتی ۱۷ راهکار ۳-۱۷، برنامه ۲

برنامه های دفتر برنامه ریزی و تولید بسته های آموزش فنی و حرفه ای و کار دانش در سال ۱۴۰۰

اسناد بالادستی	همکار	زمانبندی اجرا (درصد)					سال ۱۳۹۹	مقدار	واحد سنجش	عنوان برنامه	برونداد اصلی	ردیف
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰									
			سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم						
برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۳) / زیرنظام برنامه درسی: هدف عملیاتی ۱۷ راهکار ۲-۱۷ برنامه ۱	انتشارات و فناوری آموزشی	-	۳۵	۳۵	۲۰	۱۰	-	۱	سند	تدوین استانداردهای عناصر ترکیبی برنامه درسی در بسته تربیت و یادگیری فنی و حرفه ای و کار دانش (الکترونیکی - حقیقی)	تولید بسته های تربیت و یادگیری	۲۴
برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۳) / زیرنظام برنامه درسی: هدف عملیاتی ۶ برنامه ۱/هدف عملیاتی ۲۱، راهکار ۹-۲۱، برنامه ۱	دفتر انتشارات و فناوری آموزشی و نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی	-	۳۵	۳۵	۲۰	۱۰	-	۴	سند	تدوین استاندارد بسته های تربیت و یادگیری فنی و حرفه ای		۲۵
برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۳) / زیرنظام برنامه درسی: هدف عملیاتی ۶ برنامه ۱، هدف عملیاتی ۲۱، راهکار ۹-۲۱، برنامه ۱	دفتر انتشارات و فناوری آموزشی و نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی	-	۳۵	۳۵	۲۰	۱۰	-	۴	سند	تدوین استاندارد بسته های تربیت و یادگیری کار دانش		۲۶
زیرنظام برنامه درسی: هدف عملیاتی ۱ راهکار ۶-۱، هدف عملیاتی ۸ راهکار ۸-۸	دبیرخانه های کشوری رشته های فنی و حرفه ای و کار دانش	-	-	۵۰	۵۰	-	-	۴	محتوا	تولید محتوا جهت توانمند سازی دانش آموزان و معلمان برای مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه		۲۷
راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	-	-	-	۲۰	۵۰	۳۰	-	۵	عنوان	تولید بسته های آموزشی تربیت و یادگیری پایه دهم شاخه فنی و حرفه ای		
برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۳)	نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی	-	-	۱۰۰	-	-	-	۴۱	عنوان	اصلاح جزئی کتاب های درسی فنی و حرفه ای		۲۸
زیرنظام برنامه درسی، هدف ۱، راهکار ۱-۱، برنامه ۶	انجمن ویراستاران	-	۴۰	۲۰	۲۰	۲۰	-	۷۰	عنوان	ویراستاری اسناد و بسته های تربیت و یادگیری		۲۹

برنامه های دفتر برنامه ریزی و تولید بسته های آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش در سال ۱۴۰۰

اسناد بالادستی	همکار	زمانبندی اجرا (درصد)						مقدار	واحد سنجش	عنوان برنامه	برونداد اصلی	ردیف
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰				سال ۱۳۹۹					
			سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم						
برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۲) / زیرنظام برنامه درسی هدف ۱، راهکار ۱-۱ برنامه های ۹ و ۸	سازمان های استعدادهای درخشان و مدارس استثنائی	-	-	۳۰	۳۰	۱۰	-	۹	عنوان	نظارت بر تولید و اجرای محتوای تکمیلی یادگیری ویژه دانش آموزان، با استعدادهای برتر و نیازهای ویژه	تربیت و یادگیری تولید بسته های	۳۰
زیرنظام برنامه درسی هدف عملیاتی ۱- راهکار ۱-۱ بند ب	-	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	-	۳۰	عنوان	طراحی و تولید محصولات فرهنگی متناسب با برنامه های درسی و بسته های تربیت و یادگیری		۳۱
برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۳) / زیرنظام برنامه درسی، هدف ۱، راهکار ۱- ۱، برنامه ۶	دفتر انتشارات و فناوری آموزشی	-	-	۵	۴۵	۴۰	۱۰	۱۲۶	عنوان	تولید و تامین محتوای رمزینه سریع پاسخ در کتابهای درسی شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش	غنی سازی کتابهای درسی	۳۲
برنامه ششم توسعه (برنامه کلان ۳) / زیرنظام برنامه درسی، هدف ۱، راهکار ۱- ۱، برنامه ۶	دبیرخانه های کشوری	-	۵۰	۵۰	-	-	-	۴۱	عنوان	تحلیل محتوای کتابهای درسی فنی و حرفه ای		۳۳



برنامه های دفتر انتشارات و فناوری آموزشی



برنامه های دفتر انتشارات و فناوری آموزشی در سال ۱۴۰۰

اسناد بالادستی	همکار	زمانبندی اجرا (درصد)						مقدار	واحد سنجش	عنوان برنامه	برونداد اصل پژوهشی	ردیف
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰				سال ۱۳۹۹					
			سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول						
راهکار ۶-۲ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	ارزشیابی محتوایی مجله رشد جوان از منظر تناسب با اهداف آموزشی دوره متوسطه دوم	پژوهش و تحقیق	۱
راهکار ۶-۲ سند تحول بنیادین راهکار ۴-۱۲ برنامه درسی ملی	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	ارزشیابی محتوایی مجلات رشد بزرگسال از منظر معلمان و کارشناسان آموزشی و مطبوعاتی		۲
راهکارهای ۴-۱، ۳-۱ و ۱-۳ سند تحول	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	آسیب شناسی و ارائه الگوی استفاده از ظرفیت های بخش غیر دولتی در ماموریت ساماندهی منابع آموزشی و تربیتی		۳
راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	امکان سنجی ارزیابی پیش از چاپ منابع آموزشی و تربیتی مکتوب		۴
راهکار ۳-۲۳ سند تحول بنیادین	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	پایش ۵۰ ساله جشنواره بین المللی فیلم رشد و تدوین سند راهبری این جشنواره		۵
راهکار ۳-۱۸ سند تحول بنیادین	-	۲۰	۲۵	۲۵	۱۵	۱۵	-	۱۲۰	تعداد	چند رسانه ای سازی مجلات رشد	بازنگری در انتشارات	۶
راهکار ۳-۱۸ سند تحول بنیادین	-	-	-	-	۵۰	۵۰	-	۱	سند	طراحی و تدوین نقشه راه تحولی مجلات رشد		۷
راهکار ۳-۱۸ سند تحول بنیادین	-	-	-	-	۵۰	۵۰	-	۳۰	صفحه	بازطراحی صفحات الکترونیکی مجلات رشد		۸

برنامه های دفتر انتشارات و فناوری آموزشی در سال ۱۴۰۰

ردیف	برونداد اصلی	عنوان برنامه	واحد سنجش	مقدار	زمانبندی اجرا (درصد)				سال ۱۳۹۹	همکار	اسناد بالادستی
					سال ۱۴۰۰						
					سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم			
۹	انتشارات	تطبیق عناوین مجلات تخصصی رشد با حوزه های تربیت و یادگیری	گزارش	۱	۵۰	۵۰	-	-	-	راهکار ۶-۲ سند تحول بنیادین	
۱۰		بازآفرینی و نشر محتوای ده ساله اخیر مجلات رشد در قالب کتاب	عنوان	۳۰	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	راهکار ۶-۶ سند تحول بنیادین	
۱۱	فناوری آموزشی	اجرای فاز دوم تولید کتاب های الکترونیکی	تعداد	۵۰	۱۵	۲۵	۳۵	-	برون سازمانی	راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	
۱۲		طراحی و راهاندازی سامانه مدیریت محتوای آموزشی LCMS (برنامه تحولی شبکه رشد)	سامانه	۱	۱۰	۱۰	۴۰	-	-	هدف عملیاتی ۱۷ برنامه زیرنظام راهکار ۷-۱۲ برنامه درسی ملی	
۱۳		مشارکت در تولید فیلم مستند زندگی شهید موسوی	عنوان	۱	-	-	۱۰۰	-	حوزه علمیه قم	راهکار ۲-۱ سند تحول بنیادین	
۱۴		پشتیبانی عملیاتی تامین محتوای رمزینه سریع پاسخ LO در قالب تعامل، مشارکت و تولید	تعداد	۵۰۰۰	۳۰	۵۰	۲۰	-	دفاتر تالیف	راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	
۱۵		پشتیبانی، متناسب سازی، تولید محتوا و بازطراحی شبکه آموزشی-تربیتی رشد به مثابه شبکه ملی آموزش و پرورش	سامانه	۱	-	۲۵	-	۲۵	برون سازمانی	هدف عملیاتی ۱۷ برنامه زیرنظام راهکار ۷-۱۲ برنامه درسی ملی	
۱۶		تولید و تامین محتوای سرویس جدید یادگیری معلم در شبکه رشد	سامانه	۱	-	-	۵۰	۵۰	برون سازمانی	هدف عملیاتی ۱۷ برنامه زیرنظام راهکار ۷-۱۲ برنامه درسی ملی	

برنامه های دفتر انتشارات و فناوری آموزشی در سال ۱۴۰۰

ردیف	برونداد اصلی	عنوان برنامه	واحد سنجش	مقدار	زمانبندی اجرا (درصد)				سال ۱۳۹۹	همکار	اسناد بالادستی
					سال ۱۴۰۰						
					سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم			
۱۷	ساماندهی منابع آموزشی	ارتقای کمی و کیفی ارزیابی منابع آموزشی و تربیتی	محصول	۶۰۰۰	۵۰	۲۵	۲۵	-	-	راهکار ۶-۲ سند تحول بنیادین راهکار ۱-۱۲ برنامه درسی ملی	
۱۸		ساماندهی و ارتقاء فرایندی منابع آموزشی و تربیتی ۸۲۸ (جذب و آموزش ارزیابان)	نفر	۲۰۰	۱۰	۳۰	۳۰	-	-	راهکار ۱-۱۲ سند برنامه درسی ملی راهکارهای ۱-۲۲ و ۱-۲۰-سند تحول	
۱۹		طراحی و اجرای شیوه نامه اجرایی منابع آموزشی در قالب ماده ۸۲۸	سند	۱	۵۰	۵۰	-	-	-	راهکار ۱-۱۲ سند برنامه درسی ملی راهکارهای ۱-۲۲ و ۱-۲۰-سند تحول	
۲۰	طراحی و اجرای الگوی نوین برگزاری جشنواره ها	تدوین نظام نامه تحولی جشنواره های سازمان با هدف پشتیبانی از برنامه های درسی و حمایت از محتوای آموزشی	سند	۱	۲۵	۲۵	۲۵	-	-	راهکار ۷-۱۱ سند تحول بنیادین	
۲۱		طراحی و اجرای تحولی جشنواره محتوای الکترونیکی با رویکرد هدفمندی، کارآمدی و مشارکت	رویداد	۱	۵۰	۵۰	-	-	-	راهکار ۷-۱۱ سند تحول بنیادین	
۲۲		طراحی و اجرای تحولی جشنواره بین المللی فیلم رشد با رویکرد پشتیبانی از برنامه درسی	رویداد	۱	۲۰	۳۰	۵۰	-	-	راهکار ۷-۱۱ سند تحول بنیادین	
۲۳		طراحی و اجرای تحولی جشنواره بین المللی کتاب رشد با سیاست حمایت و ترویج و اشاعه مفاد ۸۲۸	رویداد	۱	۲۰	۳۰	۵۰	-	-	راهکار ۷-۱۱ سند تحول بنیادین راهکارهای ۱-۲۲ و ۱-۲۰-سند تحول	



برنامه های اداره کل حوزه ریاست



برنامه های دبیرخانه شورای هماهنگی علمی در سال ۱۴۰۰

اسناد بالادستی	همکار	زمانبندی اجرا (درصد)						مقدار	واحد سنجش	عنوان برنامه	برونداد اصلی	ردیف
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰				سال ۱۳۹۹					
			سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول						
راهکارهای ۶-۸ و ۴-۱۸ سند تحول بنیادین	-	-	-	۵۰	۵۰	-	-	۱	چهارچوب ب	تدوین الگوی مشارکت معلمان، استادان دانشگاه و حوزوه در انجام ماموریت های سازمان	پژوهش و تحقیق	۱
راهکار ۸-۸ سند تحول بنیادین	-	-	-	-	-	۷۵	۲۵	۱	نقشه	الگوی اجرا و اشاعه برنامه درسی در دوران کرونایی		۲
بند ۱-۱۵ برنامه درسی ملی	-	-	-	-	-	۷۵	۲۵	۱	گزارش	تدوین طرح ارزشیابی برنامه درسی ملی		۳
راهکار ۶-۸ سند تحول بنیادین	-	-	-	-	-	۵۰	۵۰	۱	گزارش	تدوین الگوی ایفای نقش مدیران مدارس در برنامه ریزی درسی		۴
بند ۱-۱۵ برنامه درسی ملی	-	-	-	-	۲۵	۵۰	۲۵	۱	گزارش	پایش راهبردی تحقق برنامه درسی ملی	اجرا و ارزشیابی	۵
راهکارهای ۴-۴ و ۳-۴ سند تحول بنیادین و بند ۱۰-۳ برنامه درسی ملی	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	تدوین راهنمای عمل برای تولید محتوا و رسانه های متناسب برای آموزش خانواده		۶
ردیف های یک تا ۴ بند ۱۲ برنامه درسی ملی و راهکار ۴-۳ سند تحول بنیادین	-	-	-	-	۵۰	۵۰	-	۱	گزارش	تدوین شیوه نامه اجرایی ارتباط و تعامل اثربخش با تولیدکنندگان رسانه های آموزشی و تربیتی		۷
راهکار ۹-۲۱ سند تحول بنیادین و بند ۸-۱۲ برنامه درسی ملی	-	-	-	-	-	-	-	۱	سند	بررسی و تصویب چارچوب الگوی بسته های تربیت و یادگیری		۸
راهکارهای ۱-۱، ۱-۲، ۱-۳، ۱-۴، ۱-۵، سند تحول بو بند ۳، ۴ برنامه درسی ملی	-	-	-	۱۰۰	-	-	-	۱	گزارش	اعتبارسنجی چارچوب برنامه دوره ابتدایی، دوره اول و دوم متوسطه		۹
راهکارهای ۱-۱، ۱-۲، ۱-۳، ۱-۴، ۱-۵، سند تحول بنیادین و بندهای ۳، ۴ برنامه درسی ملی	-	-	-	-	-	۱۰۰	-	۱	گزارش	اعتبارسنجی چارچوب دوره / رشته های فنی و حرفه ای و کاردانش		۱۰
راهکارهای ۷-۲ و ۹-۲۱ سند تحول بنیادین و بند ۱-۱۲ برنامه درسی ملی	-	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	اعتبارسنجی استانداردهای تجهیزات و مواد و فناوری مربوط به اجزای بسته تربیت و یادگیری		۱۱

برنامه های اداره کل حوزه ریاست در سال ۱۴۰۰

ردیف	برونداد اصلی	عنوان برنامه	واحد سنجش	مقدار	زمانبندی اجرا (درصد)				سال ۱۳۹۹	همکار	اسناد بالادستی
					سال ۱۴۰۰						
					سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم			
۱۱	روابط عمومی پویا و خلاق پارنیر مدیران در تصمیمات	اطلاع رسانی، مستند سازی و ارائه گزارش فعالیت ها و برنامه های سازمان	عنوان	۲۵۴۰	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	-	راهکار ۳-۲۳ سند تحول بنیادین راهکار ۹-۱۱ سند تحول بنیادین
۱۲		ترویج، تبلیغ و آگاهی بخشی فعالیت ها و برنامه های سازمانی	عنوان	۱۵۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	-	راهکار ۳-۲۳ سند تحول بنیادین
۱۳		رصد رسانه ها و پایش اخبار و فعالیت های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه برنامه ریزی درسی	گزارش	۱۵۰۰	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	-	راهکار ۹-۱۱ سند تحول بنیادین
۱۴		تعامل و همکاری با نهادها و دستگاه ها در زمینه های فعالیتها و اهداف سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی	گزارش	۲۰	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	-	راهکار ۲-۶ سند تحول بنیادین
۱۵	کتابخانه گنجینه سازمان در ایجاد فرهنگ مطالعه و توسعه پایدار	تدوین برنامه راهبردی کتابخانه و مرکز اسناد سازمان و ارائه نقشه راه برای سال ۱۴۰۴	سند	۱	۷۵	۲۵	-	-	-	-	راهکار ۲-۶ سند تحول بنیادین
۱۶		تعامل و همکاری بین کتابخانه ای	گزارش	۱	۵۰	۵۰	-	-	-	-	راهکار ۳-۲۳ سند تحول بنیادین راهکار ۸-۲ سند تحول بنیادین
۱۷											
۱۸		راه اندازی سامانه تجمیع پایان نامه های فرهنگیان	سامانه	۱	۲۵	۷۵	۲۵	-	-	-	راهکار ۳-۲۳ سند تحول بنیادین
۱۹		ایجاد بانک مشاهیر تعلیم و تربیت	سامانه	۱	۴۰	۲۵	۲۵	۱۰	-	-	راهکار ۳-۲۳ سند تحول بنیادین
۲۰		تدوین شیوه نامه مدیریت دانش عینی	سند	۱	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	-	راهکار ۳-۲۳ سند تحول بنیادین

برنامه های اداره کل حوزه ریاست در سال ۱۴۰۰

اسناد بالادستی	همکار	زمانبندی اجرا (درصد)					مقدار	واحد سنجش	عنوان برنامه	برونداد اصلی	ردیف
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰								
			سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم					
بیانیه گام دوم انقلاب راهکار ۲-۱۰ سند تحول بنیادین	همه دفاتر سازمان	-	-	-	۶۰	۱۰	۳۰	۱	گزارش	ارزیابی از عملکرد دفاتر، مدیریت‌ها و واحدهای تابعه سازمان در اجرای گام دوم انقلاب اسلامی	۲۱
بیانیه گام دوم انقلاب	همه دفاتر سازمان	-	۱۰	۴۰	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	بازنگری شاخص‌های اختصاصی عملکرد سازمان براساس گام دوم انقلاب اسلامی	۲۲
راهکار ۲-۱۷ سند تحول بنیادین	همه دفاتر سازمان	-	۲۰	۲۰	۴۵	۱۵	-	۱	گزارش	نظارت و ارزیابی فرایند اجرای جشنواره های ملی و بین الملل	۲۳
راهبرد اصلی برنامه جامع اصلاح نظام اداری- راهکار ۳-۱۰ سند تحول بنیادین	همه دفاتر سازمان	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	اجرای تدابیر پیشگیرانه نظارت، مراقبه و مقابله با موارد فسادخیز در دستگاه	۲۴
راهکار ۳-۹ سند تحول بنیادین	انتشارات و توزیع	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	نظارت بر روند چاپ و توزیع کتاب‌های درسی در کشور	۲۵
راهکار ۶-۲ سند تحول بنیادین	ادارت کل	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۴	گزارش	نظارت بر اجرای مصوبه ۸۲۸ در استان‌ها، مناطق و مدارس	۲۶
راهکار ۳-۶ سند تحول بنیادین راهکار ۵-۸ سند تحول بنیادین	میراث فرهنگی	-	۱۰	۱۰	۴۰	۴۰	-	۲	نقشه	تهیه و تدوین نقشه های فنی و مهندسی مرمت و توانمندسازی سازه مدرسه تاریخی دارالفنون	۲۷
راهکار ۳-۶ سند تحول بنیادین راهکار ۵-۸ سند تحول بنیادین	-	۳۰	۲۵	۲۵	۱۰	۱۰	-	۳	گزارش	میزبانی دوره های آموزشی و برنامه های بازدید دانش آموزی در راستای هویت تاریخی دارالفنون	۲۸
راهکار ۱-۱۴ سند تحول بنیادین راهکار ۵-۸ سند تحول بنیادین	-	-	۸۰	۱۰	۱۰	-	-	۱	گزارش	مراسم بزرگداشت شهادت امیرکبیر	۲۹
راهکار ۶-۶ سند تحول بنیادین	نهاد کتابخانه اتحادیه انجمن های اسلامی	-	۱۰	۳۰	۴۰	۲۰	-	۱	گزارش	راه اندازی کتابخانه دارالفنون و مرکز خلاقیت دانش آموزان	۳۰



برنامه های معاونت توسعه منابع و پشتیبانی





برنامه های اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی



برنامه های اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی در سال ۱۴۰۰

اسناد بالادستی	همکار	زمانبندی اجرا (درصد)					سال ۱۳۹۹	مقدار	واحد سنجش	عنوان برنامه	برونداد اصلزوهشی	ردیف
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰									
			سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول						
راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	دفاتر تالیف	۳۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۳۰	۱	سند	تدوین معیارهای طراحی قلم مناسب کتاب های درسی دوره ابتدایی (با تاکید بر آموزش حروف الفبا)	آماده سازی کتابهای درسی	۱
راهکار ۱-۱۶ سند تحول بنیادین	دفاتر سازمان	-	۵	۵	۵	۵	۸۰	۱	استاندارد	ارتقاء استاندارد هنری کتاب درسی		۲
راهکار ۱-۱۶ سند تحول بنیادین	دفاتر سازمان	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱۰۰۰	عنوان	آماده سازی هنری کتاب های درسی		۳
راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین	دفاتر سازمان	۷۰	۵	۵	۵	۵	۱۰	۱	گزارش	امکانسنجی تولید کتاب های درسی چاپی پایدار		۴
راهکار ۳-۹ سند تحول بنیادین هدف عملیاتی ۱۷ زیرنظام	شرکت های چاپ	-	۱۵	۲۰	۴۰	۲۵	-	۱۰۰۰	عنوان	نظارت بر توزیع الکترونیکی کتاب های درسی		۵
راهکار ۳-۹ سند تحول بنیادین	دفاتر تالیف	-	-	-	۵۰	۴۰	۱۰	۱	گزارش	برپایی جشنواره تصویرگری کتاب های درسی دوره ابتدایی		۶



برنامه های اداره کل امور اداری و پشتیبانی

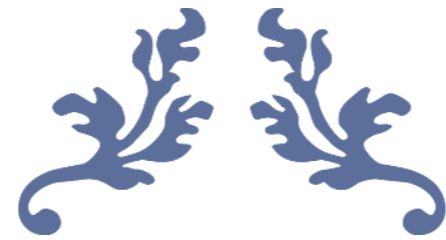


برنامه های اداره کل امور اداری و پشتیبانی در سال ۱۴۰۰

اسناد بالادستی	همکار	زمانبندی اجرا (درصد)						مقدار	واحد سنجش	عنوان برنامه	برونداد اصلی پژوهشی	ردیف
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰				سال ۱۳۹۹					
			سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم						
راهکارهای ۱۸-۱ و ۲۲-۳ سند تحول بنیادین	همه دفاتر سازمان	۱۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۱۰	۱	گزارش	ارتقاء و بهبود فرهنگ سازمانی	بهبود و تحول اداری	۱
راهکار ۶-۲۰- سند تحول بنیادین	همه دفاتر سازمان	-	۲۰	۲۰	۲۰	۳۰	۱۰	۱	گزارش	ارتقاء نظام پذیرش و بررسی پیشنهادهای		۲
راهکار ۶-۱- سند تحول بنیادین	همه دفاتر سازمان	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	سند	اصلاح روش ها و فرآیندهای اداری		۳
سیاست های کلی نظام اداری (مقام معظم رهبری)	همه دفاتر سازمان	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	سند	بهبود نظام استعدادیابی و جانشین پروری		۴
دستورالعمل ۱۶۵۷۳۶۳ سازمان اداری و استخدامی و سند تفصیلی برنامه ششم	همه دفاتر سازمان	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	توسعه شایستگی های حرفه ای منابع انسانی		۵
راهکار ۸-۵- سند تحول بنیادین	همه دفاتر سازمان	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	-	۱	گزارش	استقرار نظام مدیریت سبز		۶
سیاست های کلی نظام اداری (مقام معظم رهبری)	همه دفاتر سازمان	۴۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۲۰	۱	گزارش	ارتقاء و بهبود نظام مدیریت دانش		۷
راهکار ۲-۳- سند تحول بنیادین	همه دفاتر سازمان	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	بازنگری آئین نامه استخدامی اعضای غیر هیات علمی	توسعه منابع انسانی	۸
راهکار ۳-۲- سند تحول بنیادین	همه دفاتر سازمان	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	گزارش	اصلاح و بهینه سازی ساختار منابع انسانی		۹
راهکار ۳-۲۲- سند تحول بنیادین	همه دفاتر سازمان	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	سند	تهیه، تنظیم و ابلاغ شرح وظایف پست های سازمانی		۱۰
راهکار ۳-۲۲- سند تحول بنیادین	همه دفاتر سازمان	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	سند	بازنگری دستورالعمل شرایط احراز پست های سازمانی مطابق با طرح طبقه بندی مشاغل		۱۱
راهکار ۴-۵- سند تحول بنیادین	همه دفاتر سازمان	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	-	۱	سند	تدوین سند راهبردی توسعه منابع انسانی		۱۲

برنامه های اداره کل امور اداری و پشتیبانی در سال ۱۴۰۰

ردیف	برونداد اصلی آموزشی	عنوان برنامه	واحد سنجش	مقدار	زمانبندی اجرا (درصد)					اسناد بالادستی	همکار	
					سال ۱۳۹۹	سال ۱۴۰۰						
						سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم			سال ۱۴۰۱
۱۴	فناوری اطلاعات و ارتباطات	فعالیت های زیرساختی در حوزه فاوا	فعالیت	۱۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۱۰	برون سازمانی	هدف عملیاتی ۱۷ زیر نظام راهکار ۱-۱۷- سند تحول
۱۵		ارتقاء وضعیت امنیت شبکه ها و سامانه های سازمان	گزارش	۱	۴۰	۳۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱	فاوا وزارت آ.پ. حراست سازمان	هدف عملیاتی ۱۷ زیر نظام
۱۶		بهبود وضعیت سازمان در شاخص های دولت الکترونیک	گزارش	۱	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۱	سازمان فناوری اطلاعات	هدف عملیاتی ۱۷ زیر نظام
۱۷		بهبود وضعیت سامانه های اطلاعاتی و خدماتی سازمان	سامانه	۵	-	۱۰	۳۰	۳۰	۳۰	۵	برون سازمانی	هدف عملیاتی ۱۷ زیر نظام
۱۸		بهبود و ارتقاء وضعیت سخت افزاری حوزه فاوا	گزارش	۱	-	۴۰	۲۰	۲۰	۲۰	۱	-	هدف عملیاتی ۱۷ زیر نظام
۱۹		تدوین الگوی فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزشی	گزارش	۱	-	۵۰	۲۵	۲۵	-	۱	دفاتر سازمان	هدف عملیاتی ۱۷ زیر نظام
۲۰	خدمات رفاهی	تدوین طرح جامع خدمات رفاهی کارکنان سازمان	سند	۱	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۱	همه دفاتر سازمان	راهکار ۳- سند تحول بنیادین ۱۲
۲۱	توانمندسازی و آموزش	تدوین نیازسنجی آموزشی و توانمندسازی منابع انسانی	گزارش	۱	۲۰	۸۰	-	-	-	۱	-	راهکار ۲۲/۳ سند تحول بنیادین
۲۲		اجرای آموزش های عمومی و تخصصی بر مبنای نیازسنجی	دوره	۱۰۰	-	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۱۰۰	همه دفاتر سازمان	راهکار ۲۲/۲ سند تحول بنیادین
۲۳		طراحی نظام جامع آموزش	سند	۱	۱۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۱	برون سازمانی	راهکار ۲۲/۳ سند تحول بنیادین
۲۴		طراحی الگوی عملیاتی آموزش و توانمندسازی معلمان	سند	۱	-	۲۰	۲۰	۲۰	۴۰	۱	-	هدف عملیاتی ۱۷ زیر نظام راهکار ۱-۱۷- سند تحول بنیادین



برنامه های مدیریت طرح و برنامه و امور مالی



برنامه های مدیریت طرح و برنامه و مالی در سال ۱۴۰۰

ردیف	برونداد اصلزوهشی	عنوان برنامه	واحد سنجش	مقدار	زمانبندی اجرا (درصد)				سال ۱۳۹۹	همکار	اسناد بالادستی
					سال ۱۴۰۰						
					سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم			
۱	مدیریت عملکرد	ارتقاء روش های برنامه ریزی راهبردی به منظور تدوین برنامه های توسعه سازمان و ایجاد سازوکارهای لازم برای اجرایی شدن آن	گزارش	۱	-	۵۰	۵۰	-	-	دفاتر سازمان	هدف عملیاتی ۲۱ زیرنظام راهکار ۷-۲۱ سند تحول تبصره بند (۱) ماده (۲۶)
۲		سنجش بهای تمام شده برونادهای سازمان پژوهش و برنامه ریزی به منظور محاسبه کارایی	گزارش	۱	۱۰	۱۵	۱۵	۱۵	۳۰	دفاتر سازمان	هدف عملیاتی ۲۲ زیرنظام راهکار ۶-۲۲ سند تحول تبصره بند (۱) ماده (۲۶)
۳		سنجش اثربخشی برونادهای سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی با استفاده از کارت امتیازی متوازن	گزارش	۱	۳۰	۱۵	۱۵	۱۵	۱۰	دفاتر سازمان	هدف ۱۹ زیر نظام تبصره بند (۱) ماده (۲۶)
۴		طراحی چرخه مدیریت بهره وری در سازمان	گزارش	۱	۱۰	۲۵	۲۵	۲۵	-	دفاتر سازمان	هدف عملیاتی ۲۱ زیرنظام
۵		تدوین گزارش راهبردی عملکرد سازمان	گزارش	۱	-	۲۵	۲۵	۲۵	-	دفاتر سازمان	هدف عملیاتی ۲۲ زیرنظام تبصره بند (۱) ماده (۲۶)
۶		طراحی و تدوین برنامه هفتم توسعه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	سند	۱	-	۲۵	۲۵	۲۵	-	دفاتر سازمان	هدف عملیاتی ۲۲ زیرنظام راهکار ۱-۲۲ سند تحول
۷		توسعه نظام مدیریت عملکرد	گزارش	۱	-	۲۵	۲۵	۲۵	-	دفاتر سازمان	هدف ۱۹ زیر نظام
۸		توسعه نظام پایش و پاداش دهی	گزارش	۱	-	۲۵	۲۵	۲۵	-	دفاتر سازمان	هدف ۱۹ زیر نظام
۹		ارتقاء سامانه جامع برنامه ریزی و پایش	سامانه	۱	-	۲۵	۲۵	۲۵	-	دفاتر سازمان	هدف عملیاتی ۲۱ زیرنظام
۱۰	مالی	ثبت و نگهداری حسابهای سازمان اعم از اعتبارات جاری و عمرانی بر اساس استانداردهای رایج و مورد تائید وزارت امور اقتصاد و دارایی	گزارش	۱	-	۲۵	۲۵	۲۵	-	دفاتر سازمان	هدف عملیاتی زیرنظام راهکارهای ۱-۲۲ و ۱-۲۰-۲۱ سند تحول تبصره بند (۱) ماده (۲۶)